



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/03

Paper 3 Directed Writing and Composition

October/November 2014

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Do not write your answers on the question paper.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All the questions in this paper carry equal marks.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

No escriba en estas hojas de examen sus respuestas.

Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en todo el trabajo que vaya a entregar.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.

Al terminar el examen, si usa más de una hoja, únalas bien.

Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.

This document consists of 4 printed pages.

Sección 1: Escritura Dirigida**1 Lea el texto de la página 3.**

El curso académico está a punto de comenzar. Sus padres quieren apuntarle a algunas actividades extraescolares ya que piensan que pueden beneficiarle mucho.

Escriba una conversación entre usted y su padre/madre, haciendo uso del texto provisto, tratando de convencerlo/la para que **NO** le apunte a clases extraescolares. En la conversación se deben incluir:

- (a) Los beneficios de las actividades extraescolares para los alumnos
- (b) Las posibles desventajas que pueden tener estas actividades
- (c) Las cualidades que pueden desarrollar los niños al realizar estas actividades.

Comience la conversación de la siguiente forma:

Usted: Tengo muchas ganas de empezar el curso

Padre/madre: Me parece estupendo. Hemos pensado apuntarte a unas actividades por las tardes, después del colegio.

Escriba unas 200–250 palabras. **Base su respuesta en las ideas recogidas en el texto de la página 3, utilizando sus propias palabras.**

(Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.)

Actividades extraescolares

¿Por qué apuntar al niño a una actividad extraescolar?

Es muy importante que los padres sepan claramente por qué están apuntando a su hijo a una actividad. Es necesario que se pregunten si existe esa necesidad, si el niño está preparado o interesado, o si es simplemente una forma de ocupar el tiempo de su hijo al salir de clase. Muchos padres creen que las actividades fuera de clase ayudarán a su hijo a relacionarse mejor y a conocer nuevos compañeros, es decir, a sociabilizarse. Sin embargo, algunos psicólogos advierten que esta actividad no debe ser concebida como una obligación para los niños. Ellos también necesitan tiempo libre para estar en familia, con sus padres, hermanos, o para jugar o no hacer nada. El niño que no está apuntado a actividades extraescolares no está perdiendo el tiempo ni la oportunidad de prepararse para el futuro. Los niños tienen el derecho de decidir en qué van a emplear su tiempo libre.

Recomendaciones para elegir una actividad extraescolar

Antes de apuntar a su hijo en alguna actividad extraescolar, sería conveniente que tuvieran en cuenta algunas recomendaciones:

- Motiven a su hijo a que practique alguna actividad, pero no le obliguen ni le impongan sus gustos.
- Consideren la edad, los gustos, el carácter y las habilidades de su hijo antes de elegir la actividad extraescolar.
- No utilicen esas actividades extraescolares como una forma de premiar o castigar a su hijo.
- Es importante que el niño acuda a la actividad con ilusión y voluntad.
- No apunten a su hijo a más actividades de las que puede desarrollar. Este puede terminar agotado.
- El deporte es un buen canal para relacionarse con los demás y mejorar la forma física y la coordinación de los niños.

La actividad conciliada al carácter de los niños

No todos los niños poseen el mismo carácter, ni los mismos gustos e ilusiones. Sin embargo, las actividades extraescolares pueden ayudarles a que superen algunos problemas. Para los niños más nerviosos, una actividad que les obligue a dominarse, sería más aconsejable. Motívenle para que haga judo, natación, ajedrez, etc. Si su hijo es algo perezoso, elijan actividades más solitarias como el tenis, el patinaje, la pintura, o anímenle a tocar algún instrumento musical. Si el niño es tímido, el teatro, así como el ballet y los coros, le servirán de mucha ayuda.

Estos programas ayudarán a sus hijos a mejorar su estado físico y autoestima, y a favorecer su desarrollo integral y a hacerles responsables de sus deberes y obligaciones.

Sección 2: Redacción

Escriba entre 350 y 400 palabras sobre **uno** de los siguientes seis temas.

Escritura argumentativa:

- 2 Bien** (a) Viajar abre horizontes. ¿Es realmente cierto?
- o (b) El mundo se está volviendo cada vez más peligroso. Analice esta frase desde diferentes puntos de vista.

Escritura descriptiva:

- 3 Bien** (a) Describa la sorpresa que le causa despertarse y ver que el paisaje está nevado.
- o (b) Está en la última fila en un aula de su colegio. La clase le resulta aburrida y comienza a observar todo lo que hay a su alrededor. Describa lo que ve, lo que oye y lo que siente, explicando en detalle la atmósfera que existe.

Escritura narrativa:

- 4 Bien** (a) Imagínese que una mañana se despierta convertido en un perro/gato. ¿Qué haría? Escriba una historia sobre este día en forma de perro o de gato.
- o (b) De camino a casa la niebla se echa encima. Al poco rato, usted vislumbra una gran casa que nunca antes había visto y que parece abandonada y en mal estado. Decide acercarse a la casa. Continúe la historia.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.