

---

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/03**

Paper 3: Directed Writing and Composition

**For Examination from 2015**

SPECIMEN READING BOOKLET INSERT

**2 hours**

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **Section 1, Question 1** on the Question Paper.

You may annotate this Reading Booklet Insert and use the blank spaces for planning.  
This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

Este cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura y debe ser utilizado para responder a la **Pregunta 1** de la **Sección 1**.

Si lo desea, puede usar los espacios en blanco en este cuadernillo de lectura, para hacer anotaciones.  
Este cuadernillo **no** será evaluado por el examinador.

---

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Lea el siguiente texto detenidamente y luego responda a la **Pregunta 1** en el cuadernillo de respuestas.

### Redes Sociales en Internet

Si los nombres MySpace, Facebook o Bebo no les resultan conocidos, muchos podrían llegar a pensar que ustedes están fuera del mundo Web de hoy. Las redes sociales se han convertido en un fenómeno mundial que no hace distinción de edades, sexo, origen o clase social. Cada uno de ustedes puede formar parte de una comunidad. ¿Pero son saludables las redes sociales? Ésta es la pregunta que muchos analistas se están haciendo en respuesta a cada vez mayor número de eventos violentos relacionados con el mundo de MySpace, Facebook, Bebo y otros tantos sitios.

**Emilio – 19 años:** aunque un porcentaje de usuarios de la Web considere que las redes sociales son inútiles, superfluas y banales, decenas de millones han encontrado en estos servicios una forma para agilizar las tareas – para fines personales o de trabajo – y fundamentalmente simplificar sus vidas considerablemente.

**Ana – 16 años:** yo utilizo las redes sociales con asiduidad; me permiten establecer lazos y relaciones con personas que comparten los mismos intereses que tengo yo. Asimismo, puedo hablar sobre las cosas que me preocupan y sobre algunos de los problemas que tengo bien sea con mi familia o con mis amigos.

**Guillermo – 29 años:** mientras el uso de estas redes esté vinculado a una meta empresarial, todo está bien. Pero la pérdida de productividad se ha convertido en un dolor de cabeza para muchas empresas. Pues según los cálculos, los empleados conectados a estos sitios durante el trabajo contribuyen a millones de horas de ‘tiempo perdido’ para las firmas.

**Demetrio – 42 años:** intervenir en una red social empieza por hallar allí otros con quienes compartir nuestros intereses, preocupaciones o necesidades. Eso mismo ya es mucho porque rompe el aislamiento que suele aquejar a la gran mayoría de las personas. Personalmente, me ha hecho mucha ilusión poder contactar con personas de las que no sabía nada desde la infancia.

**Antonio – 29 años:** tenía problemas en el matrimonio y empecé a salir con una chica. En alguna fiesta o reunión alguien me sacó fotos con ella, las cuales vio mi esposa. No estaba haciendo nada malo en las fotos, sólo estaba parado al lado de ella, pero gracias a *Facebook* se terminó de acabar mi matrimonio.

**Yolanda – 32 años:** es importante mencionar los sectores académicos y laborales. Los empresarios que hacen uso de las redes han demostrado un gran nivel de eficiencia y un acertado trabajo en equipo. No tengo dudas de que las redes sociales pueden ser mejoradas para brindar mayor seguridad a los usuarios, pero también es necesario tomar conciencia de que cada uno de nosotros tiene su parte de responsabilidad.

**Luisa – 15 años:** yo veo las redes sociales como un gran paso hacia adelante en un mundo donde cada vez hay más inseguridad y falta de cooperación entre las personas. Recientemente, se han puesto en funcionamiento movimientos masivos de solidaridad, tal es el caso de la marcha promovida por un joven colombiano usuario de una red en contra de la violencia.

**José – 34 años:** no debemos permitir que nuestra privacidad sea invadida; estas redes sociales representan un gran riesgo para nuestras vidas. Hay compañías especialistas en seguridad que afirman que para los *hackers* es muy sencillo obtener información confidencial de sus usuarios.

**Dolores – 30 años:** lo que está claro es que el pertenecer a una red social no es sino una pérdida de productividad. Deambular en dicho dominio se ha convertido en una adicción.

**Regina – 17 años:** el *ciberacoso* suele empezar en el colegio y se continúa publicando una foto en Internet, a la que se van sumando comentarios. Puede ser directo. Por ejemplo, escribiendo comentarios malignos en ciertas páginas webs. Otros actos son menos obvios, como colgar información o vídeos en Internet que puedan hacer daño o avergonzar a otro niño.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.