



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

* 5 5 5 8 9 4 1 6 8 6 *

SPANISH

0530/13

Paper 1 Listening

May/June 2010

Approx. 45 mins

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



Primera Parte

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 1-8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.



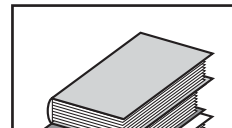



Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás de vacaciones en España.

- 1 Estás haciendo compras en unos grandes almacenes con una amiga española. Tu amiga te dice:

¿A qué departamento quiere ir tu amiga?

A				
B				
C				
D				

[1]

- 2 Tu amiga pregunta el precio. El vendedor le responde:

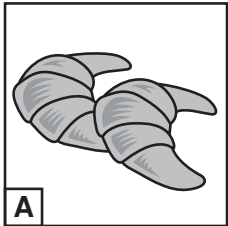
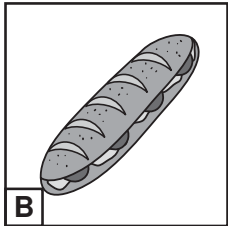
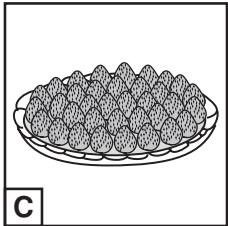
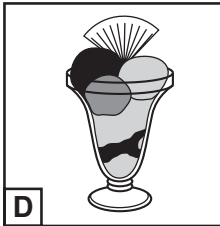
¿Cuánto tiene que pagar tu amiga?

A	€110
B	€112
C	€120
D	€200

[1]

3 Después pasáis por la cafetería y tu amiga quiere comer algo. El camarero dice:

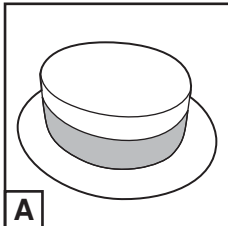
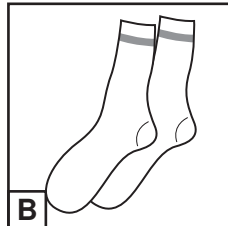
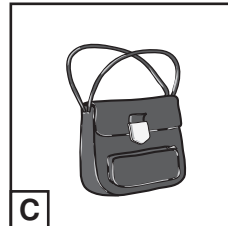
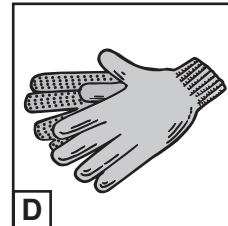
¿Qué recomienda el camarero?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

4 Cuando termináis, tu amiga quiere comprar algo más.

¿Qué va a comprar tu amiga?

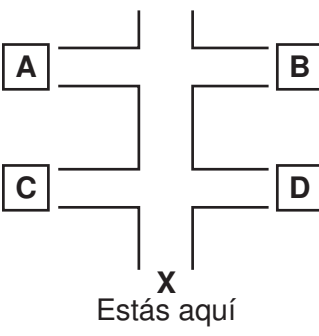
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Cuando salís a la calle, tu amiga pregunta dónde está la parada del autobús. Una persona le responde:

¿Dónde está la parada del autobús?

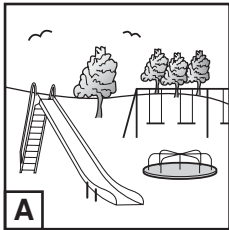
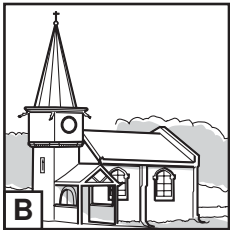
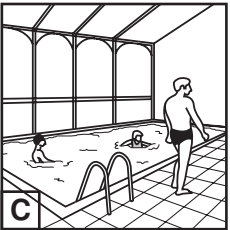

A			
B			
C			
D			



[1]

- 6 Tomáis el autobús para volver a casa. Tu amiga pregunta dónde tenéis que bajar. El conductor le responde:

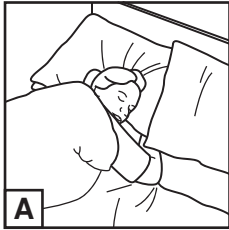
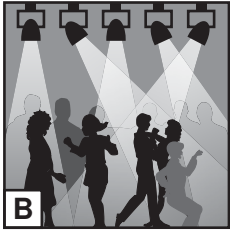
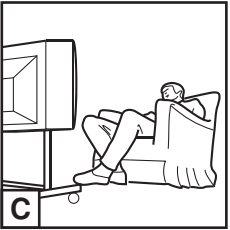
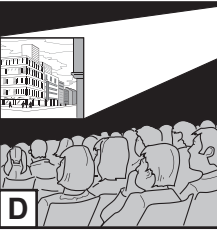
¿Dónde tenéis que bajar?

A				
B				
C				
D				

[1]

- 7 Le preguntas a tu amiga qué haréis esta noche. Tu amiga te responde:

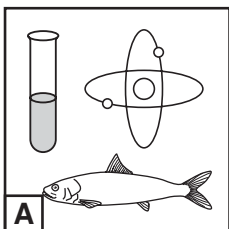
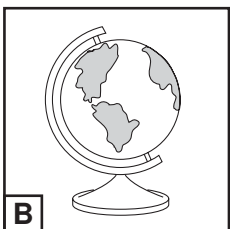
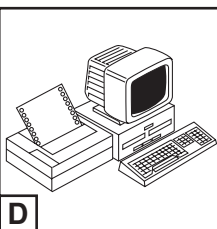
¿Qué vas a hacer esta noche?

A				
B				
C				
D				

[1]

- 8 Le preguntas a tu amiga qué examen tiene mañana. Tu amiga te responde:

¿Qué examen tiene tu amiga mañana?

A			$2 + 2 = 4$	
B			$2 + 4 = 6$	
C			$2 + 6 = 8$	
D				

[1]

[Total : 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9-15

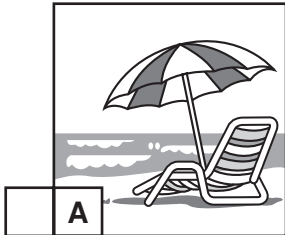
Vas a oír un anuncio sobre los atractivos turísticos de La Coruña. Escúchalo con atención y completa la ficha en español.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas.

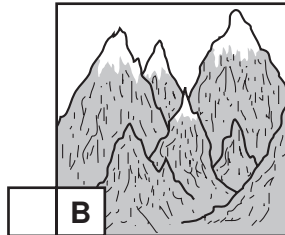
La Coruña, dos mil años de historia

9 Donde se encuentra La Coruña: (Indica 1 respuesta correcta.)

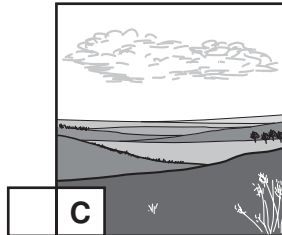
[1]



A



B



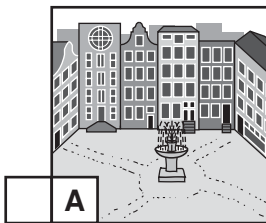
C

10 Mejor mes para visitar la Coruña:

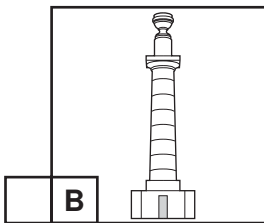
[1]

11 Lo que hay que ver en la Ciudad Vieja: (Indica 2 respuestas correctas.)

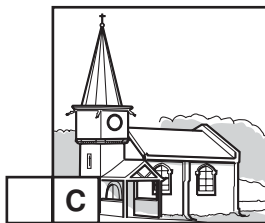
[2]



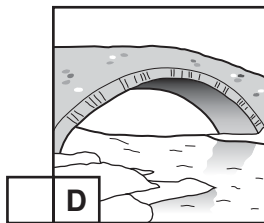
A



B



C

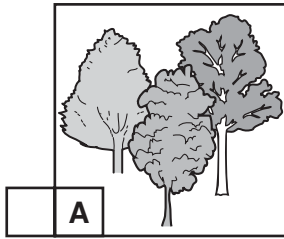


D

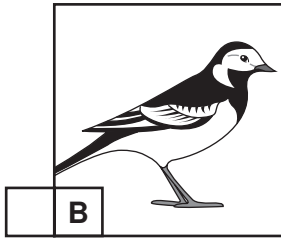
[PAUSA]

12 Atractivo del Jardín de San Carlos: (Indica 1 respuesta correcta.)

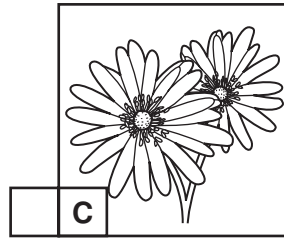
[1]



A



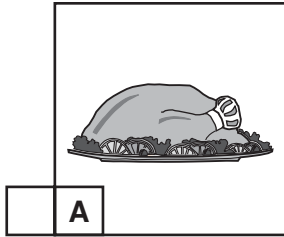
B



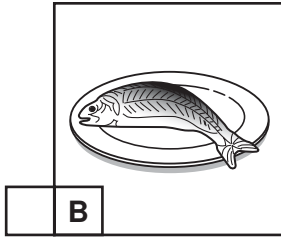
C

13 Lo que se recomienda comer en los restaurantes: (Indica 1 respuesta correcta.)

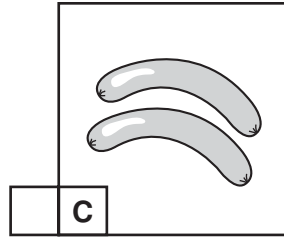
[1]



A



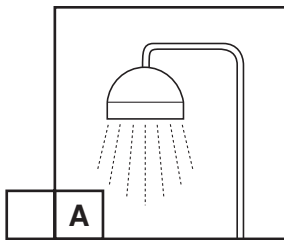
B



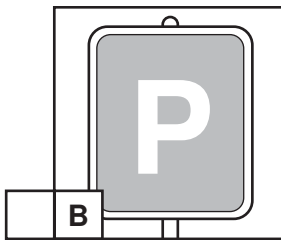
C

14 Facilidades que se ofrecen en la Playa de Riazor: (Indica 1 respuesta correcta.)

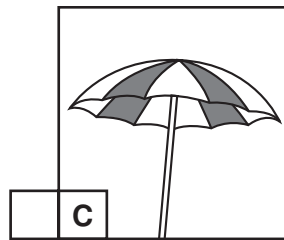
[1]



A



B



C

15 Duración del paseo:

[1]

[Total : 8]

Segunda Parte

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Pregunta 16

Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre la salud. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar solo **6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

	VERDAD
Elena	
(a) Come demasiado.	<input type="checkbox"/>
(b) Siempre está sana.	<input type="checkbox"/>
(c) Se rompió el brazo.	<input type="checkbox"/>
Juan	
(d) Un año estuvo mucho tiempo enfermo.	<input type="checkbox"/>
(e) Ahora no puede hacer ejercicio.	<input type="checkbox"/>
(f) No necesita cuidarse la salud.	<input type="checkbox"/>
Leticia	
(g) En verano está más sana que en invierno.	<input type="checkbox"/>
(h) Practica todo tipo de deportes.	<input type="checkbox"/>
(i) Ha olvidado su tratamiento en el hospital.	<input type="checkbox"/>
Felipe	
(j) Ha tenido una operación reciente.	<input type="checkbox"/>
(k) Come solamente comida sana.	<input type="checkbox"/>
(l) Ya no puede correr.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17-26

Vas a oír una entrevista con Paco Casillas, un chico que es campeón de monopatín y también un famoso actor de cine. Escúchala con atención y responde a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.



For
Examiner's
Use

- 17 Este año Paco ha ~~descansado~~ mucho. [1]
- 18 El padre de Paco ha actuado en ~~13~~ películas. [1]
- 19 Paco actúa en una película de ~~guerra~~. [1]
- 20 Lo que a Paco le gusta más de patinar es la ~~velocidad~~. [1]
- 21 Paco tiene miedo de romperse una ~~mano~~. [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 26. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y responde a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Qué no le gusta a Paco cuando está filmando?
..... [1]
- 23 ¿Qué es lo que más le gusta de los viajes?
..... [1]
- 24 ¿Qué tipo de papeles quiere hacer ahora?
..... [1]
- 25 ¿Por qué hacer los vídeos con el monopatín es muy relajado?
..... [1]
- 26 ¿Qué problema hay cuando se filma una película?
..... [1]

[Total : 10]

Tercera Parte

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 27-32

Ahora vas a oír una entrevista en la radio con Julieta Pinto, profesora de baile. Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrà una pausa durante la entrevista.

27 Julieta Pinto está a punto de dar una clase en la que

A hay gente de todas las edades.

B se puede aprender gratis.

C los alumnos están felices.

D se acepta solo a los mejores. [1]

28 Julieta Pinto

A empezó a enseñar a los 20 años

B lleva 20 años enseñando en ese club.

C tiene clases de hasta 20 alumnos.

D da 20 horas de clase por semana. [1]

29 Julieta tuvo que interrumpir su carrera como bailarina

A porque se casó.

B cuando fue a la universidad.

C cuando su hija tenía 3 años.

D porque sus padres no estaban de acuerdo. [1]

[PAUSA]

30 Julieta dice que la forma de enseñar baile clásico ha cambiado, porque hoy día...

- | | | | |
|----------|--------------------------|--|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | los niños aprenden de un modo más agradable. | |
| B | <input type="checkbox"/> | los niños ahora comen más. | |
| C | <input type="checkbox"/> | los profesores no entienden la técnica. | |
| D | <input type="checkbox"/> | los profesores no son suficientemente exigentes. | [1] |

31 La preparación de un bailarín requiere

- | | | | |
|----------|--------------------------|-----------------------------|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | ir a un gimnasio. | |
| B | <input type="checkbox"/> | interesarse por la moda. | |
| C | <input type="checkbox"/> | seguir un horario flexible. | |
| D | <input type="checkbox"/> | practicar todos los días. | [1] |

32 Para Julieta, el efecto que traen los programas de baile por televisión es que

- | | | | |
|----------|--------------------------|---|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | hay más bailarinas profesionales. | |
| B | <input type="checkbox"/> | más hombres quieren bailar. | |
| C | <input type="checkbox"/> | más gente cuida su dieta. | |
| D | <input type="checkbox"/> | hay más interesados en la educación física. | [1] |

[Total : 6]

Ejercicio 2 Preguntas 33-42For
Examiner's
Use

Ahora vas a oír una entrevista de la radio con Ernesto, que cuenta su experiencia como voluntario europeo en un pueblo de Portugal llamado Peniche. Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas. Habrá dos pausas durante la entrevista.

- 33** ¿Cuál es el objetivo de Servicio Voluntario Europeo?
..... [1]
- 34** ¿Por qué Ernesto estuvo a gusto en Peniche?
..... [1]
- 35** ¿Por qué decidieron cambiar las actividades que hacían con los niños?
..... [1]
- [PAUSA]
- 36** Para Ernesto, ¿cuál fue la gran ventaja del programa?
..... [1]
- 37** ¿Qué arreglo tenía Ernesto con su amiga Cristal?
..... [1]
- 38** ¿Qué ambición realizó en sus ratos libres?
..... [1]
- [PAUSA]
- 39** ¿Quién le enseñó a hablar portugués?
..... [1]
- 40** ¿Cuándo estuvo triste?
..... [1]
- 41** ¿Cómo le agradecieron los niños?
..... [1]
- 42** ¿Qué se prometieron los voluntarios al final del programa?
..... [1]
- [Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.