



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/22

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2011

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1-5

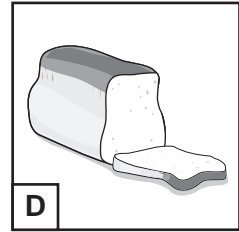
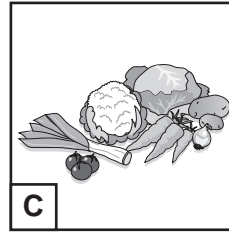
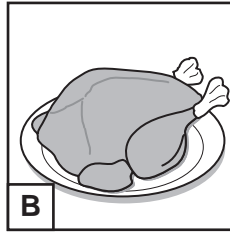
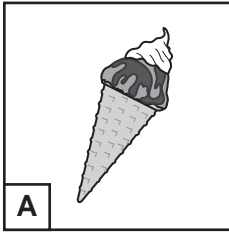
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1

HELADERIA

¿Qué se vende aquí?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

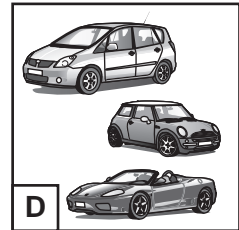
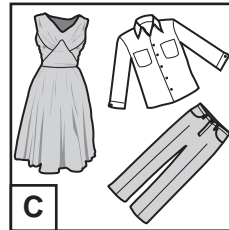
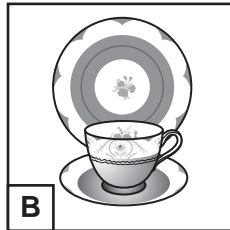
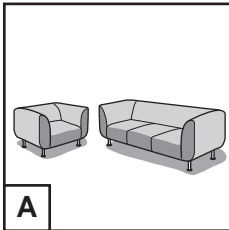
[1]

2

LA MODA MAS ELEGANTE DE LA CIUDAD

¿Qué se anuncia aquí?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

[1]

3 Quieres ir de vacaciones. ¿Adónde vas?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Ayuntamiento

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Comisaría

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Agencia de viajes

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Museo

[1]

4 Vas a hacer la compra.

¿Dónde se puede comprar leche?

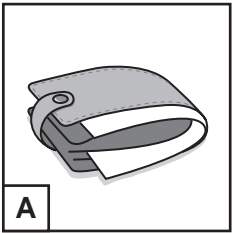
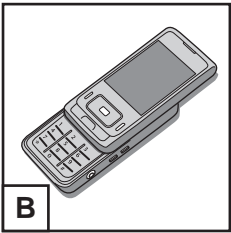
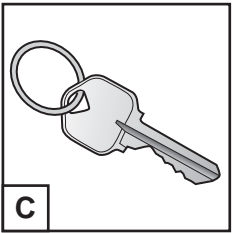
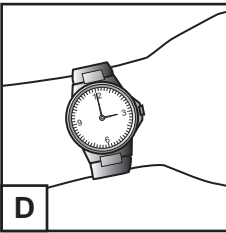
- A** el museo
- B** el parque
- C** el colegio
- D** el supermercado

[1]

5 Tu amigo te deja una nota.

¿Has visto mi llave?
La he perdido.

¿Qué busca tu amigo?

- A** 
- B** 
- C** 
- D** 

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6-10

¿Cuáles son las atracciones de estos hoteles? Lee los anuncios y coloca la letra correcta, **A, B, C, D, E** o **F** en cada casilla.

A**Hotel Cruz**

Pequeño hotel en el campo, ideal para ver la naturaleza.

B**Hotel Ruiz**

Muy cómodo, en pleno centro ciudad, a dos minutos del Teatro Nacional.

C**Hotel Cantabria**

Vistas espectaculares del mar.

D**Hotel Espléndido**

Un hotel de lujo a sólo cinco minutos del aeropuerto.

E**Hotel Hermés**

Muy tranquilo, con un hermoso jardín: ¡aquí se puede descansar!

F**Hotel las Nubes**

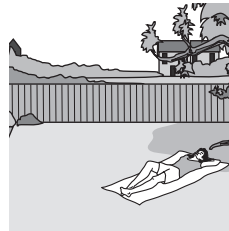
Esquiar en invierno, o andar en verano. Un típico hotel de montaña.

6



[1]

7



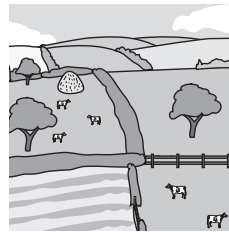
[1]

8



[1]

9



[1]

10



[1]

[Total: 5]

[Dar la vuelta]

Ejercicio 3 Preguntas 11-15

Lee las descripciones de las páginas de Internet e indica qué página será de interés para cada persona, colocando la letra **A, B, C, D, E, F o G** en cada casilla.

www. BuscarInfo.com	
¡Busca toda la información que necesites!	
A	¡Vacaciones! Todas las recomendaciones que necesitas para pasártelo bien.
B	¿Quieres saber algo sobre los abuelos de tus padres? Introduce tus apellidos y nosotros buscamos la información.
C	¡Nuevas ideas para decorar tu casa!
D	Actividades en tu región. ¿Tienes ganas de aprender algún nuevo deporte o pasatiempo?
E	Cocinar como los mejores cocineros. ¡Recetas exóticas!
F	Como convertir en dinero los objetos que ya no quieres.
G	¿Has perdido contacto con algún amigo del pasado? Podemos ayudarte a encontrarlo.

11	“Quiero ver a mi mejor amiga del colegio primario de hace 10 años.”	
12	“Quiero pintar mi dormitorio.”	
13	“Tengo muchas cosas en mi casa que ya no necesito.”	
14	“Tengo que hacer un proyecto sobre mi familia para el colegio.”	
15	“Quiero preparar una cena especial para mis padres.”	

[Total: 5]

Ejercicio 4 Pregunta 16

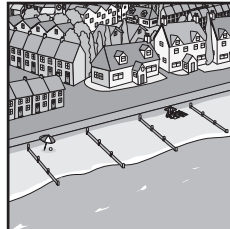
- 16** Tu primo viene a visitarte.
Escribe un email para presentarlo a tus amigos.

Menciona:

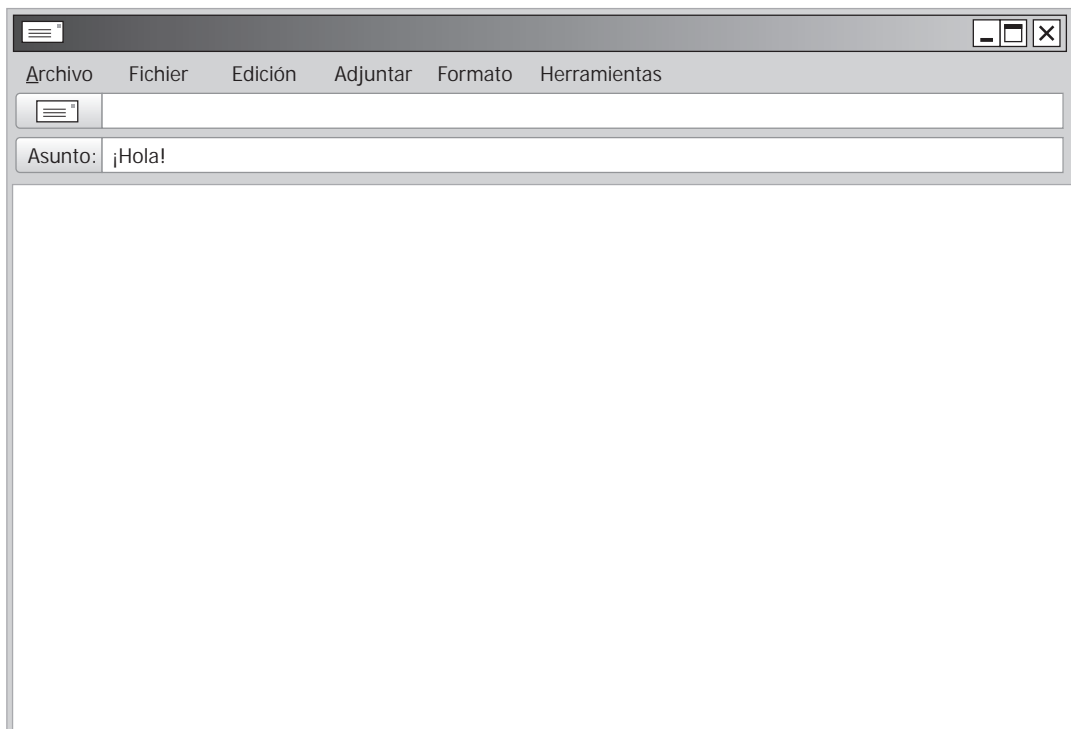
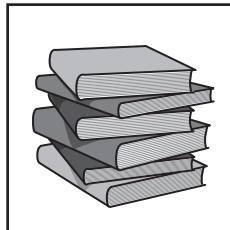
- (a)** cómo es tu primo (una descripción)



- (b)** de dónde es



- (c)** lo que le gusta hacer



Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 17-26

Lee la carta que Francesca le escribe a su amiga Nuria en la que cuenta sus vacaciones. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola Nuria:

¿Cómo estás? Estoy de vacaciones en la playa con mis padres y mis primos. Siempre pasamos dos semanas juntos durante el mes de agosto. Llevamos diez años visitando el mismo sitio y por supuesto lo pasamos muy bien.

Cada día nos levantamos temprano y desayunamos en la terraza. Como mis primos y yo ya somos mayores, bajamos solos a la playa para disfrutar de la tranquilidad a primera hora de la mañana. Pero este año ha cambiado todo. Te explico.

El primer día hicimos lo mismo como siempre; pero al ver la playa nos paramos, horrorizados de la cantidad de basura que había en la arena. Había plástico, papeles y otros objetos desagradables por todas partes. Queríamos bañarnos, pero tuvimos que volver al apartamento: caminar en la playa era casi imposible por miedo a cortarse el pie en una botella rota.

Hablamos con mis padres y ellos decidieron ir a la piscina, pero nosotros, los jóvenes, fuimos todos al Ayuntamiento para protestar.

Al día siguiente organizamos grupos de voluntarios para bajar a la playa cada día para limpiarla. Hay que hacer algo, ¿no? ¡Qué vacaciones! Hay gente que cree que los jóvenes son los que dejan la basura, pero yo creo que todo el mundo lo hace, incluso los adultos.

El medio ambiente es responsabilidad de todos. Pienso hacer una presentación sobre eso en el colegio.

Besos,
Francesca.

- 17 ¿Con quién suele ir de vacaciones Francesca?
..... [1]
- 18 ¿Hace cuánto tiempo que van al mismo sitio?
..... [1]
- 19 ¿Por qué los jóvenes pueden bajar solos a la playa?
..... [1]
- 20 ¿Por qué estaban sorprendidos cuando llegaron a la playa?
..... [1]
- 21 ¿Qué querían hacer?
..... [1]
- 22 ¿Qué peligro había en la playa?
..... [1]
- 23 ¿Qué decidieron hacer los jóvenes?
..... [1]
- 24 ¿Con qué frecuencia bajan los grupos a la playa para limpiar?
..... [1]
- 25 ¿Según Francesca, quienes causan el problema en la playa?
..... [1]
- 26 ¿Qué mensaje quiere comunicar Francesca en el colegio?
..... [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 28-33

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

Atención: hay 2 afirmaciones **VERDADERAS** y 4 afirmaciones **FALSAS**.

Viaje simulado al planeta Marte

Un grupo de seis voluntarios – cuatro rusos, un francés y un alemán – participarán desde hoy en Tenerife en el Proyecto *Planeta Rojo*. Se trata de reproducir las duras condiciones que tendrían que soportar, a lo largo de un año y medio, los primeros astronautas que viajen al planeta Marte.

En la primera fase del experimento los astronautas vivirán veinticuatro horas al día, siete días a la semana en un vehículo espacial simulado, con una sección residencial, otra médica e incluso un gimnasio. Luego habrá otro vehículo simulado en el cual bajarán los astronautas para aterrizar sobre el planeta rojo, y un gran espacio que reproduce la superficie de Marte que explorarán a pie.

Entrevistamos a una de los “astronautas”:

Natalia, ¿cómo te sientes tras ser seleccionada entre miles de candidatos para participar en el viaje simulado?

– Estupendamente, me hace mucha ilusión participar en este experimento, aunque no me gusta estar aislada del mundo y de mi familia.

¿Y el entrenamiento ha sido muy duro?

– Si, pero claro que fue necesario para dejarnos totalmente preparados, especialmente con respecto a las pruebas médicas, psicológicas, y dietéticas.

¿Tienes miedo de la duración del viaje?

– No, siempre he tenido confianza en mi misma y en mis compañeros, con quienes voy a estar encerrada durante 520 días para simular la duración real del viaje: 250 días de ida, 30 de estancia en Marte y 240 de vuelta. Vamos a experimentar las mismas condiciones que los primeros seres humanos que viajarán a Marte.

Ejemplo:

VERDADERO FALSO

For
Examiner's
Use

El proyecto tiene lugar en Nueva York.

Tiene lugar en Tenerife.
.....

28 Los seis participantes son de varios países.

.....

29 Los "astronautas" estarán cómodos durante su viaje simulado.

.....

30 Cada fin de semana los voluntarios volverán a sus familias.

.....

31 Para Natalia sólo hay aspectos positivos del proyecto.

.....

32 A Natalia le gustaría tener más preparación.

.....

33 Natalia se siente tranquila ante la duración del "viaje".

.....

[Total: 10]

Ejercicio 2 Preguntas 34-42

Lee este artículo sobre el mejor lugar para estudiar y contesta a las preguntas **en español**.

Un lugar para estudiar

Con el regreso a clases llegan las tareas escolares. El cuarto de estudio es un lugar crítico para una buena labor escolar. La diseñadora Itziar Goicoechea nos ayuda aquí con sus consejos, fruto de más de cincuenta años de diseño de despachos y oficinas.

Cuando nuestros hijos están en edades escolares (no importa si van al colegio o a la universidad) necesitan un espacio en el que puedan estudiar aislados de las distracciones de la vida cotidiana del hogar.

Algunos psicólogos mantienen que estudiar o trabajar en el dormitorio mismo provoca más estrés y se pierde la sensación de descanso que debe tenerse al estar en el espacio personal. Claro que por motivos económicos les será imposible a la mayoría de las familias facilitarle a su hijo un despacho propio, y debo admitir que me parece un poco exagerado.

¿Qué necesitará su hijo en su “rincón académico”? Comenzaremos con una mesa amplia, en el que tenga espacio para usar el PC y escribir a la vez. En cuanto a sillas, hay que recordar que muchas veces es el dolor de espalda que nos dificulta la concentración. Una buena silla ergonómica evitará este problema.

Pero no sólo el mobiliario es importante a la hora de diseñar un cuarto de estudio. La iluminación juega también un papel fundamental. Si estudia con insuficiente luz, su hijo sufrirá de cansancio e incluso dolores de cabeza además de aprender con menor eficacia. La luz principal puede ser la que viene desde el techo, pero es importante que en la mesa exista una segunda luz que le servirá de apoyo.

Aunque parezca extraño, es fundamental hablar de colores. Algunos expertos mantienen que no hay que escoger un color para el cuarto de estudio sin un análisis de la personalidad del alumno. Yo me limito a recomendar – aunque hay ciertos colores que ayudan la concentración – que decida sobre todo el futuro ocupante: ¡todos tenemos nuestros gustos personales!

34 ¿Por qué se ha invitado a Itziar Goicoechea a dar sus recomendaciones?

.....[1]

35 Según Itziar, ¿por qué los jóvenes en edad escolar necesitan un lugar para estudiar?

.....[1]

36 Según algunos psicólogos, ¿para qué debe servir el dormitorio?

..... [1]

37 ¿Qué dos comentarios hace Itziar sobre la idea de darle a un joven un despacho privado?

(i) [1]

(ii) [1]

38 ¿Por qué no sirve una mesa pequeña?

..... [1]

39 Al estudiar, ¿qué ventaja trae una buena silla?

..... [1]

40 ¿Cómo los diseñadores pueden evitar que los estudiantes sufran de cansancio o dolores de cabeza?

..... [1]

41 Según algunos expertos, ¿qué hay que hacer antes de escoger el color de un cuarto de estudio?

..... [1]

42 Según Itziar, ¿quién debe elegir el color de un cuarto de estudio?

Indica tu respuesta colocando una **X** en la casilla correcta.

A		Los padres
B		El psicólogo
C		El alumno
D		El diseñador

[1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.