



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH

0530/23

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2014

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Te duele el estómago. ¿Adónde vas?

A al médico

B al dentista

C a la policía

D a los bomberos

[1]

2 Ves este letrero:

Correos

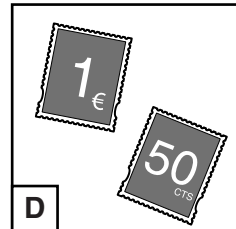
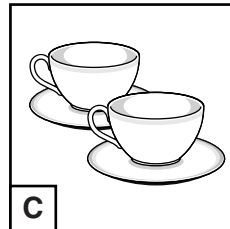
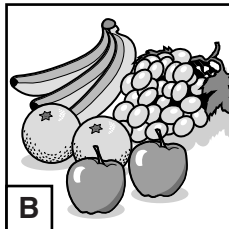
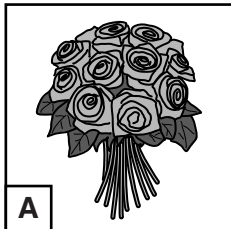
¿Qué se vende aquí?

A

B

C

D



[1]

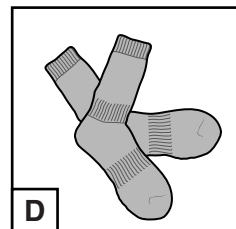
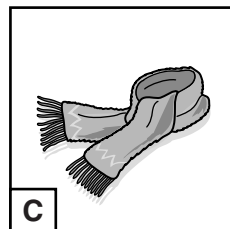
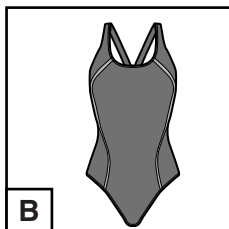
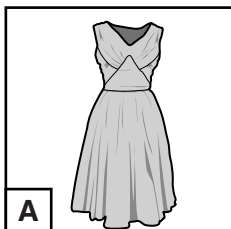
3 Vas a nadar. ¿Qué necesitas?

A

B

C

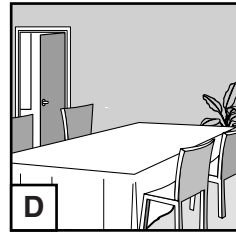
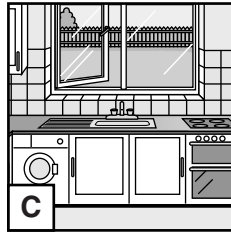
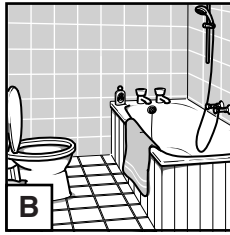
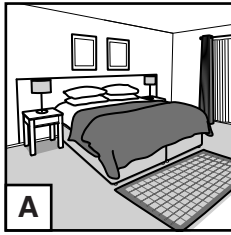
D



[1]

4 Quieres dormir. ¿Adónde vas?

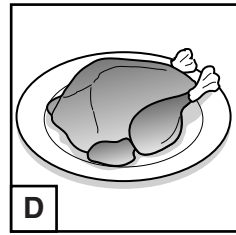
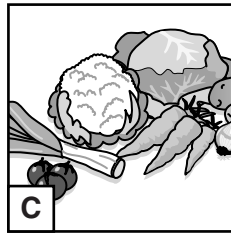
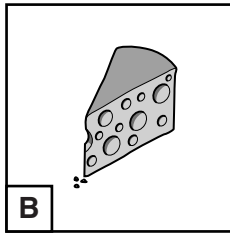
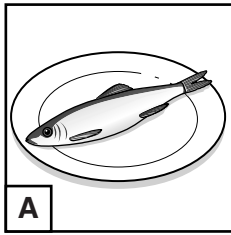
A	
B	
C	
D	



[1]

5 Quieres preparar una sopa de verduras. ¿Qué compras?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Tu amigo viene a pasar una semana en tu casa. ¿Adónde vais a ir? Indica tu respuesta, colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.

A a un zoológico





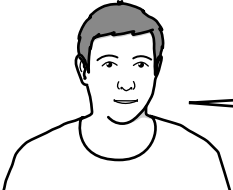
B a una comisaría

C a un museo

D a un restaurante

E a un centro comercial

F a un polideportivo

- 6  Quiero conocer la historia de la región. [1]
- 7  Me gusta hacer ejercicio. [1]
- 8  Tengo que comprar un regalo para mi hermana pequeña. [1]
- 9  Me encantan los animales. [1]
- 10  Quiero probar platos típicos. [1]
- [Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Mi vida

Nos habla **Matilde**...

Tengo un problema y mis padres no me comprenden. Vivo en las afueras de la ciudad. Mi casa es moderna. Tengo una habitación grande y bonita que me gusta mucho. Lo malo es que mis amigas viven muy lejos y por eso no puedo salir muchas veces con ellas.

Quiero mucho a mis padres pero a veces me pongo furiosa con ellos porque no me dejan salir con mis amigas. Yo los entiendo pero me gustaría vivir más cerca del centro de la ciudad.

11 Matilde tiene un problema con...

A sus profesores.

B sus amigos.

C sus padres.

[1]

12 La habitación de Matilde es...

A oscura.

B bonita.

C pequeña.

[1]

13 Las amigas de Matilde viven...

A al lado de su casa.

B en su barrio.

C lejos de ella.

[1]

14 Cuando los padres de Matilde no la dejan salir, Matilde...

A se pone contenta.

B se enfada.

C se preocupa.

[1]

15 A Matilde le gustaría...

A limpiar la casa.

B ordenar su habitación.

C vivir en otro sitio.

[1]

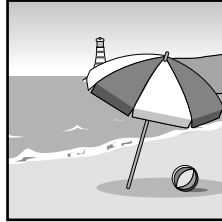
[Total: 5]

Ejercicio 4 Pregunta 16

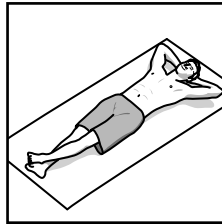
16 Estás de vacaciones. Escribe un e-mail a tu amigo/amiga.

Dile:

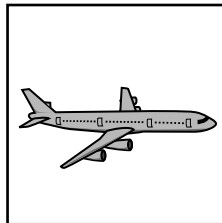
(a) dónde estás.



(b) qué haces.



(c) cómo vas a volver a casa.

A screenshot of an email editor window. The window has a title bar with a menu icon and window control buttons. Below the title bar is a menu bar with the following options: Archivo, Carpeta, Edición, Adjuntar, Formato, and Herramientas. Below the menu bar is a text input field for the recipient's address. Below that is a text input field for the subject line, which contains the text "Asunto: ¡Hola!". The main body of the email is a large, empty text area.

[Total: 5]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 2.

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 17–26

Lee los e-mails que siguen y contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola Carmen!

Tengo un gran problema. Desde hace dos años paso todo mi tiempo libre jugando al baloncesto con un grupo de amigos. Nos entrenamos dos veces a la semana y tenemos partidos los fines de semana. Siempre lo he pasado bien con ellos pero ahora no es así.

El problema es que los otros no lo toman en serio - solo juegan para divertirse y no les importa mejorar. Yo quiero más. Mi tío, que juega muy bien al baloncesto, podría ayudarnos. Claro, tendríamos que entrenarnos todos los días para estar más en forma.

El sábado pasado les hablé a mis amigos de mi idea pero se rieron de mí. No sé qué hacer: ¿seguir jugando con ellos o buscar otro equipo? El mes que viene, me voy a cambiar a otro colegio que está más cerca de mi casa. Así tendré más tiempo libre para practicar el baloncesto.

¿Qué me aconsejas?

Esteban

Querido Esteban:

En mi opinión, esos chicos que se rieron de ti son muy antipáticos. Además creo que les falta ambición y por eso nunca van a jugar bien.

Me has dicho que pronto cambiarás de colegio y allí habrá, sin duda, un equipo de baloncesto. Lo que te sugiero es hacerte miembro del equipo en tu nuevo instituto. ¡Esperemos que los jugadores allí sean más serios!

Saludos,

Carmen

- 17 ¿Cuánto tiempo lleva Esteban jugando al baloncesto con su grupo de amigos?
[1]
- 18 ¿Cuándo juega partidos Esteban?
[1]
- 19 ¿Qué es lo más importante para los amigos de Esteban?
[1]
- 20 Según Esteban, ¿quién podría ayudar al equipo?
[1]
- 21 Según Esteban, ¿qué tendría que hacer el equipo para estar más en forma?
[1]
- 22 Cuando Esteban explicó su idea, ¿qué hicieron sus amigos?
[1]
- 23 Después de cambiar de colegio, ¿por qué tendrá Esteban más tiempo para practicar el baloncesto?
[1]
- 24 A Carmen ¿cómo le parecen los amigos de Esteban?
[1]
- 25 Según Carmen, ¿por qué no llegarán a ser mejores jugadores los amigos de Esteban?
[1]
- 26 ¿Qué consejo le da Carmen a Esteban?
[1]

[Total: 10]

Ejercicio 2 Pregunta 27

27 Pronto va a ser el cumpleaños de tu primo/prima.

Escribe a tu amigo/amiga.

Menciona:

- (a)** la fecha del cumpleaños de tu primo/prima
- (b)** algo sobre tu primo/prima
- (c)** lo que comprarás de regalo y por qué
- (d)** tus planes para celebrar el cumpleaños de tu primo/prima (dónde, cómo...).

Debes escribir 80–100 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 28–33

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 4 afirmaciones que son **FALSAS**.

Los cambios en la vida de los elefantes

Aquí ofrecemos una entrevista con Pedro Domínguez, director de una organización para la protección de los animales.

Pedro Domínguez, ¿desde cuándo te interesan los elefantes?

Desde hace años, cuando empecé a estudiar el medio ambiente. Aunque ahora me preocupo por ellos mucho más porque el calentamiento global los está afectando.

¿Qué les está pasando a los elefantes?

Como todos sabemos, los cambios del clima están afectando a todo el mundo y también al estilo de vida de los elefantes. Por ejemplo, cuando hace demasiado calor las plantas y los árboles no crecen como deberían así que no hay suficiente comida para los elefantes, que consumen de 500 a 1000 kilos de comida por día.

Entonces ¿los elefantes podrían desaparecer para siempre? Es difícil de creer.

Sí, parece mentira pero estos animales están realmente en peligro. Cada año el número de elefantes es menor por muchos motivos. En mi opinión, todos debemos tomarlo en serio para evitar el peligro de extinción.

Además de la falta de comida, ¿qué otros problemas hay?

Bueno, hay otro problema que es aún más terrible. Hay personas que matan a los elefantes porque pueden ganar mucho dinero al vender partes del cuerpo de los elefantes. Claramente, esto no está permitido.

¿Y cómo encuentran a los elefantes para matarlos?

En algunas partes del mundo, los elefantes se acercan a granjas o pueblos porque van buscando comida ya que ésta falta en la selva. Muchos cazadores saben que estos animales irán a comer lo que han plantado los agricultores así que pueden encontrarlos fácilmente. Por desgracia, es casi imposible controlar esta actividad con la que los cazadores ganan mucho dinero.

¿Y hay algo que el público pueda hacer?

El objetivo de nuestra organización es atraer la atención de la gente y por eso hemos empezado un proyecto para proteger a estos maravillosos animales. Queremos crear una zona natural y segura para los elefantes, pero para esto necesitamos mucho apoyo. Hace poco hemos publicado imágenes preocupantes de lo que pasa con los elefantes y esperamos que tengan un efecto en el público para que ayude, o con dinero o con trabajo.

Ejemplo:

Pedro siempre se ha interesado por los elefantes.

VERDADERO **FALSO**

Desde que empezó a estudiar el medio ambiente.

.....

- 28** Según Pedro, hay áreas con poca comida para los elefantes a causa de las temperaturas muy frías.
-

VERDADERO **FALSO**

- 29** Según Pedro, la cantidad de elefantes aumenta todos los años.
-

VERDADERO **FALSO**

- 30** Hay personas que se hacen ricas con la caza de elefantes.
-

VERDADERO **FALSO**

- 31** Los granjeros pierden sus cultivos por culpa de los elefantes.
-

VERDADERO **FALSO**

- 32** La organización espera que los elefantes vivan en edificios especiales.
-

VERDADERO **FALSO**

- 33** Las imágenes se publican principalmente para que la gente les tenga miedo a los elefantes.
-

VERDADERO **FALSO**

[Total: 10]

Ejercicio 2 Preguntas 34–42

Lee esta entrevista con Pablo Sánchez, un científico mexicano que cuenta un nuevo proyecto que está haciendo y contesta a las preguntas **en español**.

Pablo, cuéntanos tu proyecto.

Bueno, algunos otros científicos y yo hemos comenzado a trabajar en un proyecto para aprender más sobre un nuevo planeta. Por eso, decidimos enviar un vehículo capaz de explorar el planeta y mandar información hasta la Tierra. Naturalmente, se llama 'Explorador'.

Ya veo. Hace falta mucha preparación para un proyecto de este tipo, ¿no?

Es verdad. Todos nos sentimos muy nerviosos al enviar el vehículo al espacio. Pero ya lleva tres semanas en el planeta sin problemas. Cada mañana nos manda una señal. De esta manera comprobamos que todo funciona bien.

¿Sobre qué aspectos del planeta busca información 'Explorador'?

Sobre todo queremos información sobre el agua y el clima. Este es un proyecto muy emocionante que puede animar a los jóvenes. Se necesitan más científicos para asegurar el progreso de la tecnología en el mundo moderno. Dada la importancia, quisimos ser originales y por eso pedimos ayuda al cantante Antonio Morales, quien es muy conocido por todos. Además, descubrimos que, por suerte, no solo canta sino también se interesa por el espacio.

¿Qué hizo Antonio para ayudar?

Queríamos algo especial para impresionar a los jóvenes. Entonces Antonio produjo una canción que enviamos a 'Explorador'. Después invitamos a muchísimos jóvenes a nuestro laboratorio donde les enseñamos varios experimentos. Sin embargo, lo que más les fascinó fue escuchar la canción transmitida desde otro planeta.

Pues, ¿qué otros proyectos os gustaría hacer?

Una de las cosas que queremos hacer es crear un blog donde podamos compartir con nuestro público lo que hemos descubierto y contestar a las preguntas de todos. Creemos que de esta forma se puede ayudar a la gente a entender la ciencia más fácilmente.

- 34 ¿Para qué querían Pablo y sus colegas hacer este proyecto?
[1]
- 35 ¿Qué es 'Explorador'?
[1]
- 36 ¿Cómo se sintieron Pablo y sus colegas cuando lanzaron 'Explorador'?
[1]
- 37 ¿Cómo indica 'Explorador' a los científicos que no hay problemas?
[1]
- 38 Según Pablo, ¿por qué hacen falta más científicos?
[1]
- 39 ¿Por qué se eligió a Antonio Morales para ayudar? Menciona **dos** razones.
 (i)[1]
 (ii)[1]
- 40 ¿Cómo contribuyó Antonio Morales al proyecto?
[1]
- 41 ¿Qué es lo que más les gustó a los jóvenes durante el evento?
[1]
- 42 En el futuro, ¿dónde podrá el público encontrar respuestas a sus preguntas sobre la ciencia?
[1]

[Total: 10]

Copyright Acknowledgements:

Section 3 Exercise 1 © <http://www.elefantepedia.com/los-elefantes-en-peligro-de-extincion/>.
 © <http://www.elefantepedia.com/los-elefantes-y-el-calentamiento-global/>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.