



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

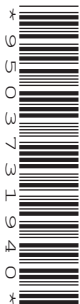
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SPANISH

0530/43

Paper 4 Writing

October/November 2015

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

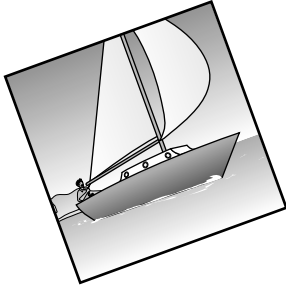
The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

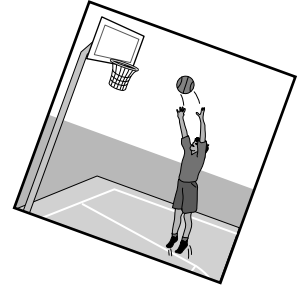
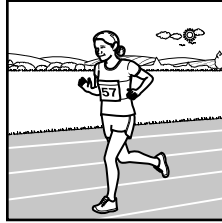
Sección 1

1 Vas a hacer deporte.

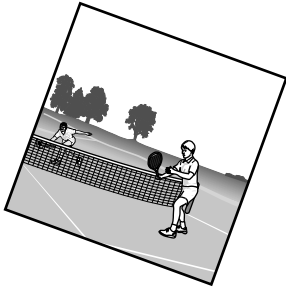
Haz una lista **en español** de **8** deportes.



Ejemplo:



Ejemplo: Atletismo



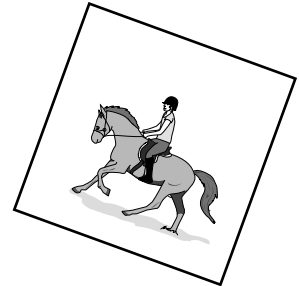
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

5 _____



6 _____

7 _____



8 _____



[Total: 5]

2 Los fines de semana

- (a) ¿Te gustan los fines de semana? Explica por qué.
- (b) ¿Prefieres los sábados o los domingos? Explica por qué.
- (c) ¿Qué haces los domingos para prepararte para el colegio?
- (d) ¿Cómo te gustaría pasar el fin de semana que viene?

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Dar la vuelta para la Sección 2.

Sección 2

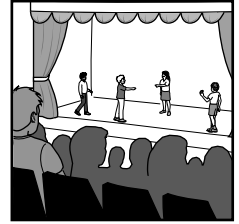
3 Elige **uno** de estos temas.

Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.

(a) **Viste una obra musical en tu colegio.**

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga español(a) sobre esa obra musical.

- Describe la obra musical que viste. (¿actores? ¿canciones?)
- Explica por qué se organizó esa obra musical.
- ¿Qué tipo de música te gusta?
- ¿Te gustaría participar en una obra musical o en una obra de teatro? Explica por qué.



O

(b) **Los idiomas** (español, francés, inglés ...)

Escribe un artículo sobre este tema.

- ¿Cuándo empezaste a aprender idiomas?
- El año pasado, ¿qué te gustó más de las clases de idiomas?
- ¿Cómo es tu mejor profesor(a) de idiomas?
- ¿Es importante estudiar idiomas? Explica por qué.

O

(c) "El mes pasado pasé una semana visitando varias ciudades en tren. El último día perdí el billete de vuelta..."

Continúa la historia.

- El último día, ¿dónde estuviste **y** con quién estuviste?
- Cuenta lo que hiciste para volver a casa.
- Explica cómo te sentiste al volver a casa.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.