



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/11**

Paper 1 Listening

**May/June 2018**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

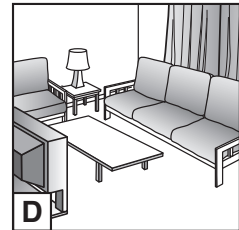
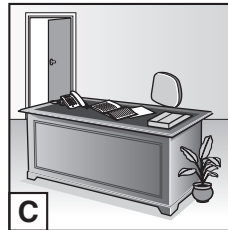
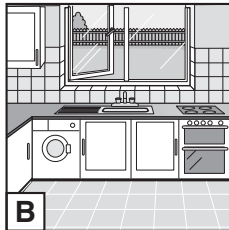
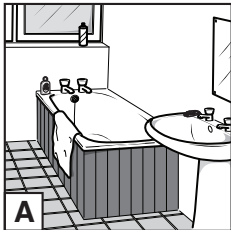
Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Esta noche, vas a dormir a casa de tu primo español, Carlos.

1 Carlos te dice:

¿Qué habitación está a la izquierda?

A	
B	
C	
D	

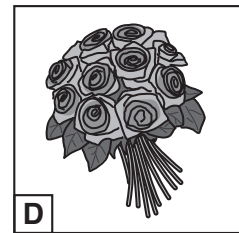
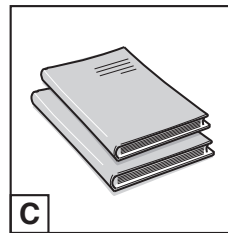
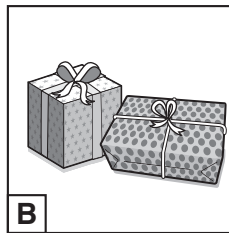
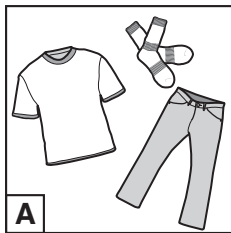


[1]

2 Después, Carlos dice:

¿Qué quiere dejar Carlos en el dormitorio?

A	
B	
C	
D	

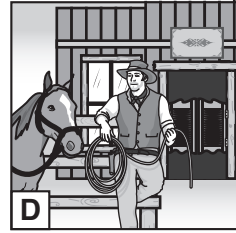
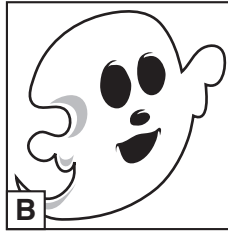
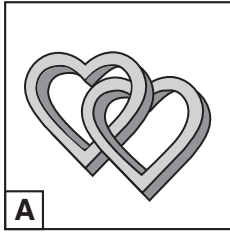


[1]

3 Carlos quiere ver una película. Dice:

¿Qué tipo de película quiere ver Carlos?

A	
B	
C	
D	

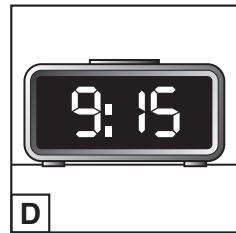
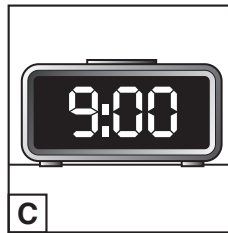
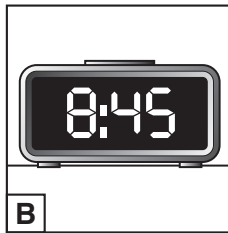
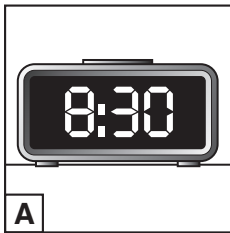


[1]

4 Carlos te dice:

¿A qué hora empieza la película?

A	
B	
C	
D	

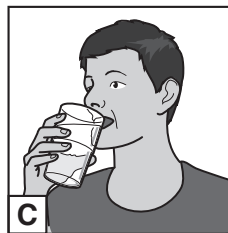
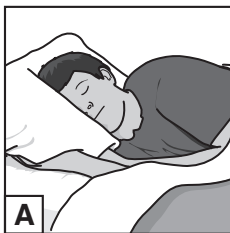


[1]

5 Carlos va a hacer algo. Te dice:

¿Qué va a hacer Carlos?

A	
B	
C	
D	

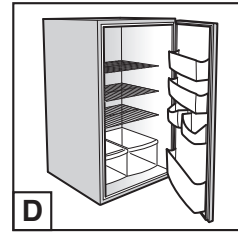
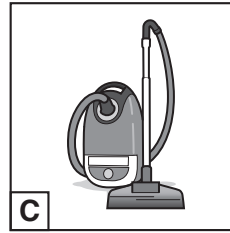
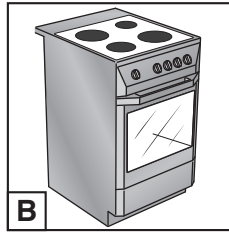
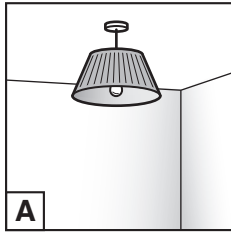


[1]

6 Vais a la cocina. La madre de Carlos dice:

¿Qué no funciona?

A	
B	
C	
D	

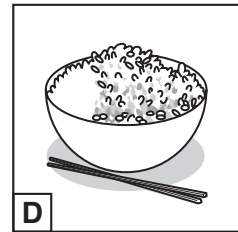
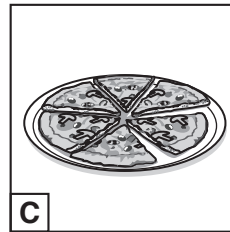
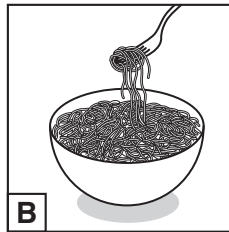
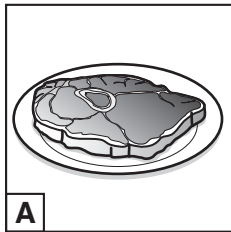


[1]

7 Tenéis hambre. Carlos sugiere:

¿Qué sugiere comer Carlos?

A	
B	
C	
D	

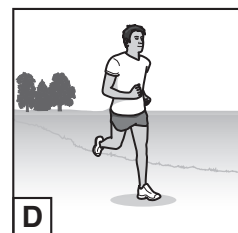
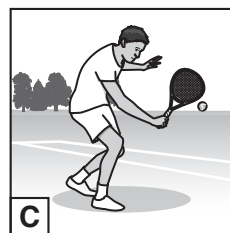
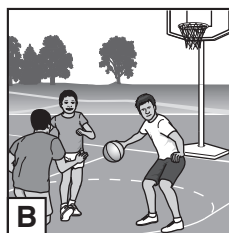
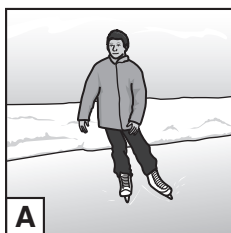


[1]

8 Más tarde, Carlos dice:

¿Qué va a hacer Carlos mañana?

A	
B	
C	
D	



[1]


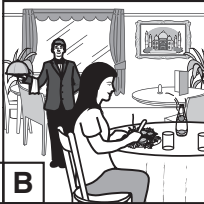
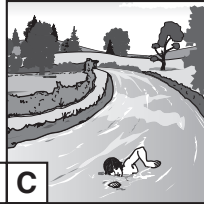
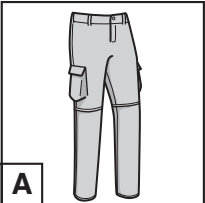
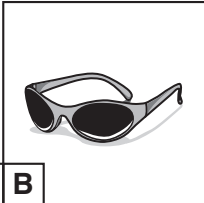

[Total: 8]

## Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír a una guía que da información sobre un parque natural en Ecuador.

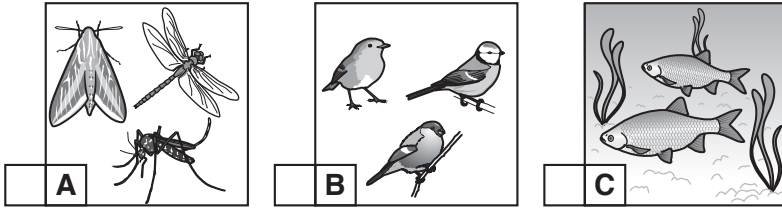
Escúchala con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante lo que dice la guía.

Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

<h3>Parque Natural</h3>		
<b>9</b>	El parque está en el ..... del país.	[1]
<b>10</b>	Todos van a parar para: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>		<input type="checkbox"/> <b>B</b>
<input type="checkbox"/> <b>B</b>		<input type="checkbox"/> <b>C</b>
<input type="checkbox"/> <b>C</b>		[1]
<b>11</b>	Es mejor llevar: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>		<input type="checkbox"/> <b>B</b>
<input type="checkbox"/> <b>B</b>		<input type="checkbox"/> <b>C</b>
<input type="checkbox"/> <b>C</b>		[1]

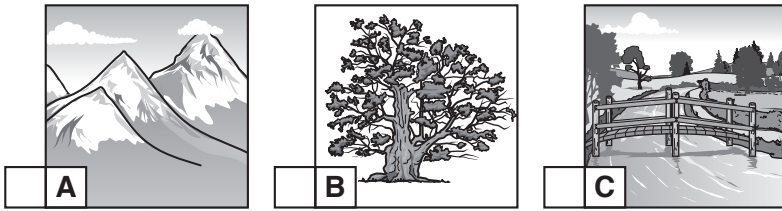
[PAUSA]

12 En el parque hay miles de tipos de: (indica 1 respuesta)



[1]

13 El parque es muy famoso por: (indica 1 respuesta)

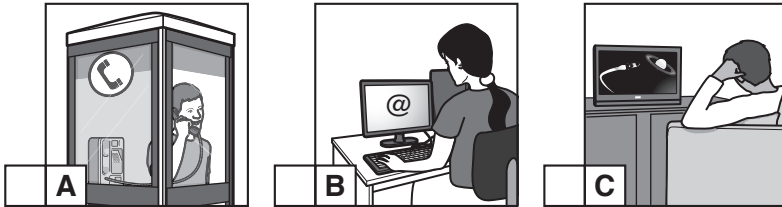


[1]

14 La puerta de la sala para descansar es de color .....

[1]

15 En la sala para descansar se puede: (indica 1 respuesta)



[1]

[Total: 7]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre el comedor de su colegio. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

**Adela****VERDAD**

- (a) Según Adela, en su colegio hay mucha comida diferente.
- (b) Adela come carne y pescado frecuentemente.
- (c) En el colegio donde Adela iba antes, se prohibía traer comida.

**Santiago**

- (d) En el colegio de Santiago la comida es muy buena.
- (e) En el comedor algunos empleados son perezosos.
- (f) En el comedor todos los estudiantes comen postre.

**Paula**

- (g) Según Paula, su colegio necesita un cocinero nuevo.
- (h) En el comedor de Paula, las porciones son pequeñas.
- (i) Al cocinero le parece que los alumnos se portan bien.

**Matías**

- (j) En el comedor de su colegio hay siempre mucha gente.
- (k) Matías come bocadillos porque es más barato.
- (l) Matías y sus amigos salen al patio para comer.


[Total: 6]



**Ejercicio 2 Preguntas 17–25**

Vas a oír una entrevista con Roberto, un joven que cuenta su experiencia como profesor de español. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: Preguntas 17 a 21.** En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 Roberto enseña español a ~~adolescentes~~. ..... [1]
- 18 Hace dos ~~meses~~ llegó mucha gente a la ciudad. .... [1]
- 19 Roberto decidió ~~comprar~~ un piso. .... [1]
- 20 Roberto tenía ~~poco~~ espacio en el piso. .... [1]
- 21 Según Roberto, los estudiantes ~~serios~~ a veces no saben qué decir. .... [1]

[PAUSA]

**Segunda parte: Preguntas 22 a 25.** Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Cómo prefieren trabajar los estudiantes de Roberto?  
..... [1]
- 23 Según Ana, ¿cómo es Roberto?  
..... [1]
- 24 ¿Cuál fue el regalo que recibió Roberto?  
..... [1]
- 25 ¿Qué va a sugerir Roberto mañana?  
..... [1]

[Total: 9]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Julia, una niña de 12 años con un proyecto para ayudar a los animales.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrás una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 ¿Qué le pasó a Julia hace unos meses?

- A**  Perdió mucho dinero.
- B**  Encontró un perro herido.
- C**  Se peleó con su madre.
- D**  Tuvo un problema en un ojo.

[1]

27 ¿Qué sugirió hacer la madre de Julia para conseguir dinero?

- A**  vender limonada en la calle
- B**  pedir dinero a sus amigos
- C**  trabajar en la tienda de su tía
- D**  ayudar con las tareas de la casa

[1]

28 ¿Por qué el libro de Julia se llama *Helado de vainilla*?

- A**  Julia escribió el libro en verano.
- B**  El perro de Julia se llama *Helado de vainilla*.
- C**  A Julia le encanta el helado de vainilla.
- D**  Es un libro de recetas de helados.

[1]

[PAUSA]

29 El abuelo de Julia la ayudó porque...

**A**  Julia necesitaba más ideas.

**B**  él escribe mejor que Julia.

**C**  él había ganado concursos.

**D**  Julia tenía poco tiempo para escribir.

[1]

30 Lo que hace sentir **más** orgullosa a la madre de Julia es...

**A**  que Julia ha conseguido mucho dinero.

**B**  el número de libros que Julia ha vendido.

**C**  que Julia aceptó la ayuda de su abuelo.

**D**  el trabajo tan duro de Julia.

[1]

31 Según Julia, puede ser que su familia...

**A**  emplee a un jardinero.

**B**  se mude de casa.

**C**  tenga más animales.

**D**  escriba otro libro más.

[1]

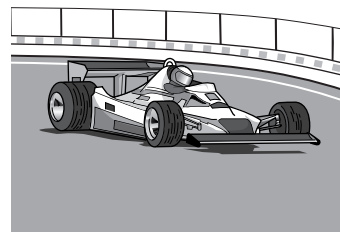
[Total: 6]

**Ejercicio 2 Preguntas 32–40**

Vas a oír una entrevista con Sofía, una conductora de coches de carrera.

Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrás dos pausas durante la entrevista.



Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

**32** ¿Cómo se sentía Sofía en las clases de equitación?

.....[1]

**33** El primer día que Sofía condujo un coche de carrera, ¿qué hizo durante horas?

.....[1]

**34** ¿Cuál era el problema de Sofía en la universidad?

.....[1]

[PAUSA]

**35** Según Sofía, ¿qué es importante recordar?

.....[1]

**36** ¿Adónde va a correr Sofía con su amiga?

.....[1]

**37** ¿Cuándo está nerviosa Sofía?

.....[1]

[PAUSA]

**38** ¿Cómo describe Sofía a su padre?

.....[1]

**39** ¿Qué le pasa a la madre de Sofía cuando viaja en coche?

.....[1]

**40** ¿Adónde le gustaría a Sofía ir de vacaciones con su familia?

.....[1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.