



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



SPANISH

0530/21

Paper 2 Reading

May/June 2018

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

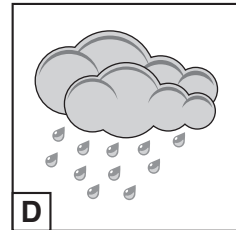
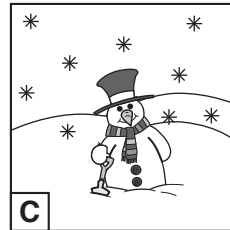
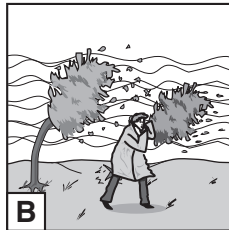
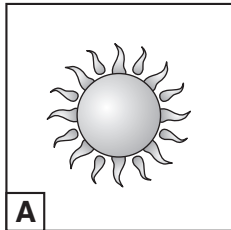
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 En el periódico lees:

Hoy va a hacer sol.

¿Qué tiempo va a hacer hoy?

A	
B	
C	
D	



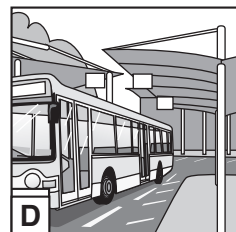
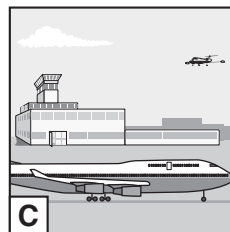
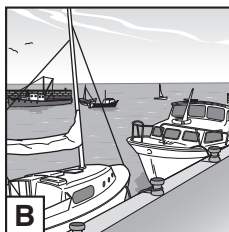
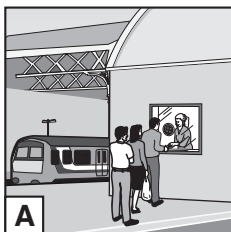
[1]

2 Ves este letrero:

PUERTO DE CÁDIZ

¿Dónde estás?

A	
B	
C	
D	



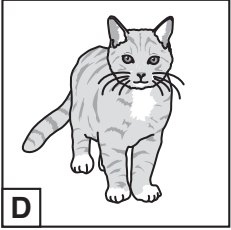
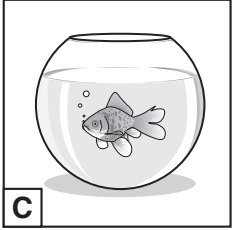
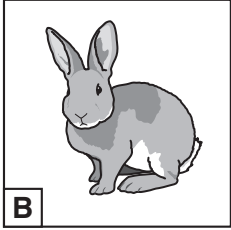
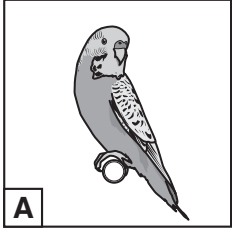
[1]

3 Tu amiga te envía una foto y un mensaje:

Este es mi gato, Pepe.

¿Qué animal tiene tu amiga?

- A
- B
- C
- D



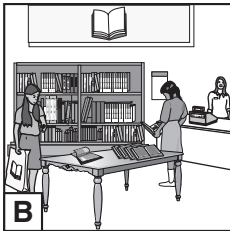
[1]

4 Tu primo te manda un mensaje:

Estoy en la panadería.

¿Dónde está tu primo?

- A
- B
- C
- D



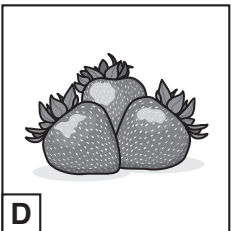
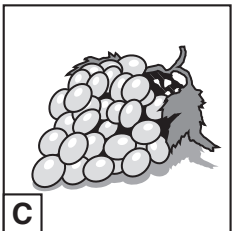
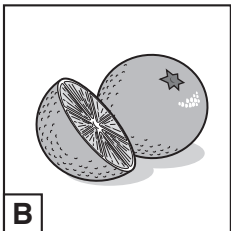
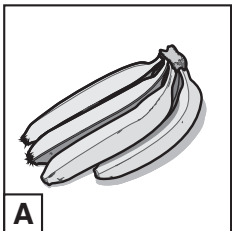
[1]

5 Tu compañero de piso te deja una nota:

¿Puedes comprar uvas?

¿Qué tienes que comprar?

- A
- B
- C
- D

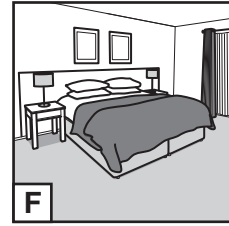
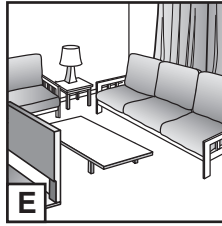
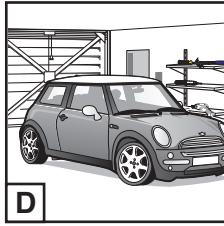
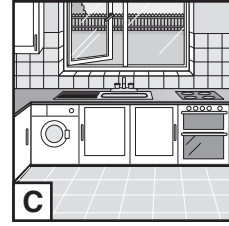
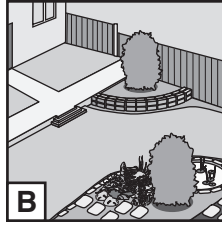
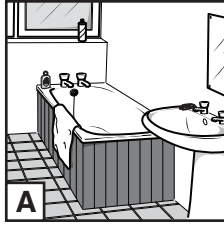


[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 María: "Paso mucho tiempo en la cocina."

[1]

7 Jaime: "Quiero salir al jardín."

[1]

8 Paula: "Me gusta tomar un baño caliente."

[1]

9 Carmen: "Siempre leo en mi dormitorio."

[1]

10 Luis: "Voy a escuchar música en el salón."

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: La Navidad

Nos habla **Javier**...

Pienso que la Navidad es la fiesta más feliz del año. Siempre nos reunimos en casa de mis abuelos. Mis tíos viven lejos y van en coche. Sin embargo, mis padres y yo vivimos cerca y vamos andando.

Cada persona cocina un plato distinto. Como a mi madre le encantan los dulces, ella hace el postre y mi abuela cocina el pescado. Mi abuelo no cocina pero inos hace reír a todos!

Estas navidades serán diferentes. Normalmente vemos la televisión después de comer pero este año voy a llevar mi guitarra para tocar. ¡Será genial!

11 Para Javier, la Navidad es una fiesta...

A aburrida.

B alegre.

C cara.

[1]

12 Javier y sus padres van a la casa de sus abuelos...

A conduciendo.

B en bicicleta.

C a pie.

[1]

13 La madre de Javier siempre prepara...

A el pescado.

B la bebida.

C el postre.

[1]

14 El abuelo de Javier es...

A divertido.

B inteligente.

C perezoso.

[1]

15 Estas navidades Javier va a...

A ver la televisión.

B tocar un instrumento.

C ir a un concierto.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Cursos de verano para niños

- Los cursos empiezan el 1 de julio y terminan el 31 de agosto. El centro abre de 9 de la mañana a 5 de la tarde.
- Se ofrecen diferentes actividades como dibujo, música, baile, natación y muchas más.
- Estamos en un colegio con un gran centro deportivo. Se encuentra en el barrio antiguo de la ciudad.
- El precio (€400) incluye el almuerzo en el comedor al mediodía. El comedor no está abierto para los padres.
- Todos los niños deben venir con pantalones, camiseta y zapatillas para hacer deporte a diario.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

almorzar	desayunar	distintas	lavar
meses	pocas	semanas	sur
	traer	vieja	

- 16 Los cursos duran dos [1]
- 17 Los niños pueden hacer actividades. [1]
- 18 El colegio está en la parte de la ciudad. [1]
- 19 Los niños pueden en el centro. [1]
- 20 Los chicos tienen que ropa deportiva. [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee este e-mail de Mercedes y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Ernesto:

Espero que estés bien. Te escribo porque he empezado a organizar una fiesta para mi cumpleaños y de momento tengo 14 invitados.

Estos son mis planes. A las seis, me gustaría ir a comer a un restaurante cercano a mi casa. Es uno de mis restaurantes favoritos porque sirven un pescado delicioso. Después quiero ir a un sitio que conozco para hacer patinaje sobre hielo y me gustaría acabar en una discoteca para bailar. Mis padres piensan que tantas actividades serán muy caras. ¿Qué piensas tú?

Otra cosa es que mi primo Jaime me ha dicho que debo hacer una lista de regalos. Así les será fácil a todos elegir un regalo para mí. El problema es que yo no tengo muy claro lo que quiero. Ahora mismo, lo único que me hace falta es una bicicleta y me la van a comprar mis padres. Por desgracia, mi abuela siempre me da un vestido que no está de moda.

La verdad es que no quiero hacer una lista; es mejor cuando los regalos son una sorpresa. Sin embargo, Jaime dice que si no hay lista, no me regalará nada. Claro que estaré triste pero, como tú sabes, en los cumpleaños lo más importante es pasarlo bien juntos.

Un abrazo,
Mercedes

- 21 ¿Qué ha comenzado a organizar Mercedes?
.....[1]
- 22 ¿A qué hora quiere ir a cenar Mercedes?
.....[1]
- 23 ¿Por qué le gusta a Mercedes el restaurante?
.....[1]
- 24 ¿Cuál es el último lugar adonde quiere ir Mercedes?
.....[1]
- 25 ¿Cuál es la opinión de los padres de Mercedes sobre las actividades?
.....[1]
- 26 Según Jaime, ¿qué tiene que hacer Mercedes?
.....[1]
- 27 ¿Qué es lo que necesita Mercedes en estos momentos?
.....[1]
- 28 ¿Quién compra ropa para Mercedes?
.....[1]
- 29 Según Mercedes, ¿cómo deben ser los regalos?
.....[1]
- 30 ¿Cómo se sentirá Mercedes si Jaime no le da un regalo?
.....[1]

[Total: 10]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

‘Radio Chiquito’

Juan es un joven maestro en un pequeño pueblo de Bolivia con no más de 90 alumnos. Es famoso por haber lanzado un programa de radio, ‘Radio Chiquito’, donde todos los que participan tienen menos de 13 años. Así, después de pasar la mañana enseñando en clase, Juan se encarga del programa de radio por la tarde.

Juan, ¿qué hacen exactamente los estudiantes?

Hay dos grupos. El primero lo forman los mayores. A ellos, ya que saben más, les doy la tarea de organizar el contenido más serio del programa. Por otro lado, están los más pequeños que preparan los textos más sencillos y graciosos, como poemas cortos, chistes o simplemente cuentan lo que les ha pasado ese día.

¿Cómo te vino la idea?

Bueno, la idea apareció al darme cuenta de que en clase los estudiantes escribían bastante bien porque tenían tiempo para pensar lo que iban a escribir. Sin embargo, cuando se ponían a hablar en clase, aunque tenían muchas cosas que querían decir, se quedaban sin palabras. Se me ocurrió que si hacíamos un programa de radio, tendrían más oportunidad para aprender a explicar sus opiniones.

¿Has visto grandes cambios?

Sí. Los alumnos se sienten más cómodos hablando. De hecho, ahora hay que controlar que no hablen todo el tiempo en el aula, sobre todo las niñas. No hay ninguna que tenga miedo a decir lo que piensa y a veces hay que callarlas.

Y la gente del pueblo ha dado la bienvenida al programa de radio, claro.

Cuando preparamos entrevistas, salimos a la calle y preguntamos a los vecinos qué opinan del pueblo. A ellos les gusta la oportunidad de quejarse del pueblo y luego oírse en la radio porque se sienten escuchados. En realidad, ¡todos sacamos algo bueno de esta idea!

Ejemplo:

Juan es mecánico.

VERDADERO

FALSO

Juan es maestro.
.....

VERDADERO

FALSO

31 Los niños que participan deben tener 13 años como mínimo.
.....

VERDADERO

FALSO

32 Los alumnos mayores hacen el contenido serio porque son más organizados.
.....

VERDADERO

FALSO

33 A los estudiantes les faltaban ideas para decir en clase.
.....

VERDADERO

FALSO

34 Las chicas ahora son demasiado habladoras en clase.
.....

VERDADERO

FALSO

35 En el programa de radio los vecinos mencionan los problemas del pueblo.
.....

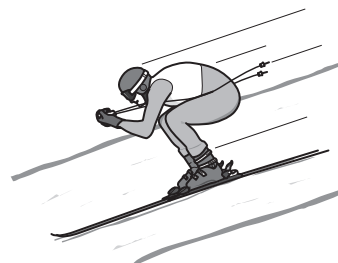
[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.

El mundo de la montaña

Soy Rodrigo Martín y soy esquiador profesional. Participo en las competiciones más grandes del mundo de la montaña. Comencé a esquiar por casualidad cuando un amigo me invitó a pasar las vacaciones con su familia. El primer día, al llegar a lo más alto de la montaña, vi el paisaje y pensé que nunca había visto nada igual. ¡Me enamoré!



El ganar muchas competiciones es lo que menos importa. Sin embargo, lo que se siente en el camino es lo que vale la pena. A veces es muy duro pero eso es lo especial de la montaña. La gente no me cree cuando digo que nunca pienso en ganar durante una carrera pero, mientras estoy bajando, lo único que tengo en la cabeza es hacer lo que he aprendido. Más tarde analizo lo que he hecho para continuar aprendiendo.

Tengo que decir que no es un trabajo sencillo. Se necesita mucho esfuerzo y dedicación. Durante la temporada de competiciones, paso semanas en las que no veo a mis hijos. No vivimos cerca de los abuelos así que mi mujer se queda sola en casa con los niños y por eso ella es la que peor lo pasa. Sin embargo, tengo suerte porque ella siempre me apoya en todo momento.

Además de eso, el riesgo en la montaña siempre existe. Afortunadamente, nunca he temido por mi vida pero, en mi opinión, hay que tener cuidado con la seguridad y entiendo que mi vida depende de ello. De hecho, siempre escribo una lista de lo que tengo que llevar conmigo cuando salgo a esquiar solo. Si no lo hago, es muy probable que olvide algo. ¡Otros tendrán otra solución pero para mí funciona!

- 36 ¿Por qué le encantó el paisaje a Rodrigo?
..... [1]
- 37 Para Rodrigo, ¿qué es lo más importante cuando esquía?
..... [1]
- 38 ¿En qué piensa Rodrigo durante una carrera?
..... [1]
- 39 ¿Cuándo tiene que pasar tiempo Rodrigo sin ver a su familia?
..... [1]
- 40 ¿Quién sufre más cuando Rodrigo está ausente de casa?
..... [1]
- 41 ¿Qué recomienda Rodrigo para proteger tu vida?
..... [1]
- 42 Según Rodrigo, ¿qué puede pasar si no hace una lista antes de esquiar?
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.