



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/21**

Paper 2 Reading

**October/November 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–5

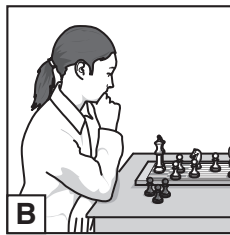
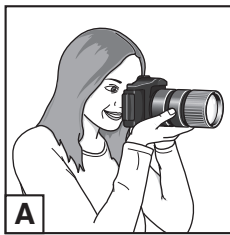
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Ves un anuncio:

Hoy: club de dibujo

¿Qué actividad se hace hoy?

A	
B	
C	
D	



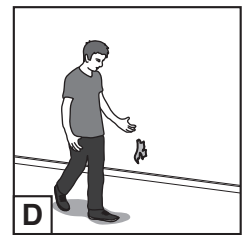
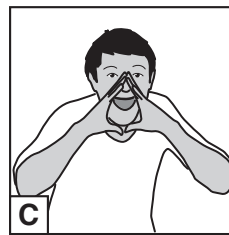
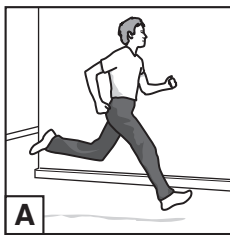
[1]

2 En un colegio español, ves este letrero:

No correr por los pasillos

¿Qué **no** debes hacer en los pasillos?

A	
B	
C	
D	



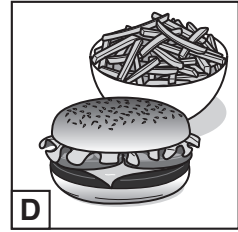
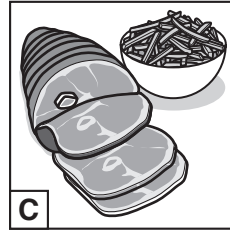
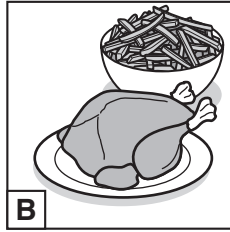
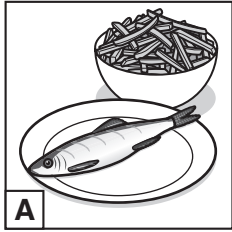
[1]

3 En una cantina, lees:

Menú para hoy: hamburguesa y patatas

¿Qué se sirve hoy?

A	
B	
C	
D	



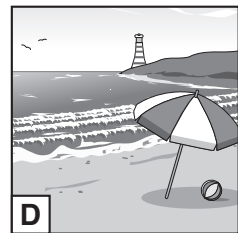
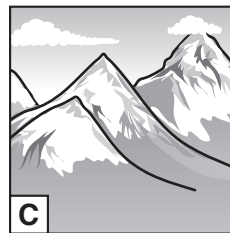
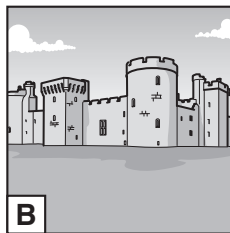
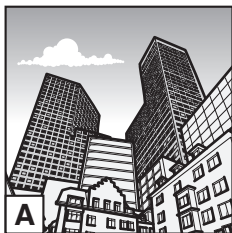
[1]

4 Ves un anuncio:

Sábado: excursión al castillo

¿Adónde va la excursión?

A	
B	
C	
D	



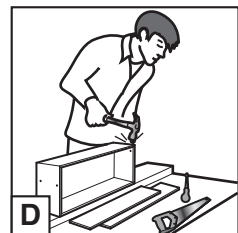
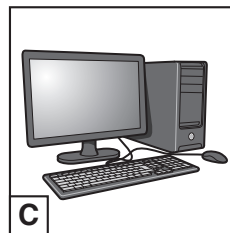
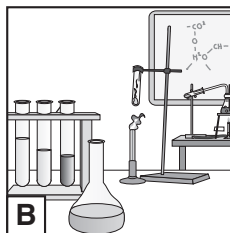
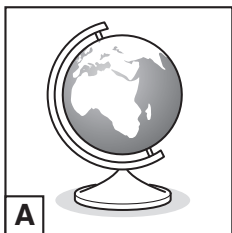
[1]

5 En una puerta, hay un letrero:

Aula de Geografía

¿Qué asignatura se enseña aquí?

A	
B	
C	
D	

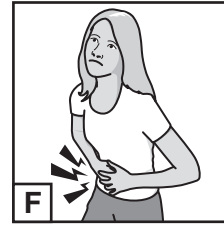
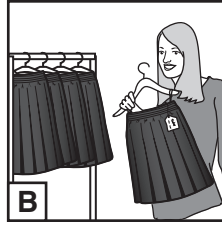
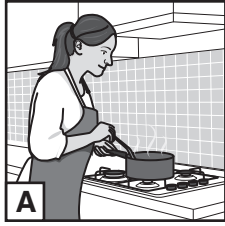


[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Andrea: "Quiero comer chocolate."

[1]

7 Lucía: "Voy a comprar una falda nueva."

[1]

8 Abril: "Me duele mucho el estómago."

[1]

9 Carla: "Me encanta cocinar para mis amigos."

[1]

10 Josefina: "A veces hablo con mi amiga por teléfono."

[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

**Comentario personal: Las vacaciones**

Nos habla **Lorena**...

Mis abuelos tienen una granja en la montaña y voy allí todos los años por dos semanas. ¡Los colores del campo son tan bonitos! Viven cerca de un lago donde me encanta ir de pesca.

A mi hermano Ángel no le interesa hacer camping. Normalmente va de vacaciones a un albergue juvenil con sus amigos. Como odia el campo, se queda en ciudades. Allí saca fotos porque es su pasatiempo favorito.

El próximo año voy a ir en avión a Londres con mi hermano. Pienso que será maravilloso porque voy a practicar mi inglés.

11 Lorena va a la granja de sus abuelos...

**A**  los fines de semana.

**B**  todos los meses.

**C**  una vez al año.

[1]

12 Cerca de la granja, a Lorena le gusta...

**A**  pasear.

**B**  pescar.

**C**  pintar.

[1]

13 Ángel se aloja en un...

**A**  hotel lujoso.

**B**  camping barato.

**C**  albergue juvenil.

[1]

14 A Ángel le encanta...

**A**  la fotografía.

**B**  el deporte.

**C**  el campo.

[1]

15 Según Lorena, el viaje a Londres será maravilloso porque...

**A**  viajará con su hermano.

**B**  hablará un idioma extranjero.

**C**  volará en avión.

[1]

[Total: 5]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

### Reglas de la piscina

- Por su seguridad, después de una comida, es mejor esperar un rato antes de nadar.
- Si no tiene mucha confianza en el agua, hay cursos de natación todos los miércoles.
- Los jóvenes de menos de 8 años deben ser acompañados por un adulto.
- Se recuerda a los clientes que es buena idea llevar sombrero y crema bronceadora. La piscina estará cerrada si hay tormenta.
- Por favor, tome una ducha caliente antes de entrar en el agua. Se prohíbe jugar con balón en el agua.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

clases	con	enfermo	equipos
inmediatamente	rápidamente	sin	sol
	sucio	viento	

- 16 No se debe nadar ..... después de comer. [1]
- 17 Se organizan ..... para los que quieren mejorar. [1]
- 18 Los niños no pueden bañarse ..... un adulto. [1]
- 19 Se recomienda protegerse del ..... [1]
- 20 No debes estar ..... cuando empiezas a nadar. [1]

[Total: 5]



**Dar la vuelta para el Ejercicio 2.**

**Ejercicio 2 Preguntas 21–30**

Lee esta carta de Camila y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Sandra:

Tenemos un profesor fenomenal en nuestro colegio. Te voy a contar todo.

El señor Quintana es nuestro profesor de ciencias y sus clases siempre son emocionantes. No nos pone muchos deberes porque dice que el aula es para aprender, y que fuera del colegio los chicos deben jugar. El año pasado le invitaron a ser director del colegio pero no quería. Dijo: "Me dedico a mis alumnos, nada más."

Un día mi madre vio un anuncio en el periódico sobre un concurso. Querían encontrar el Mejor Profesor del Año. Una amiga me preguntó por qué no mandábamos el nombre de nuestro profesor al periódico.

Así lo hicimos, pero no esperábamos recibir una respuesta. Luego un día visitaron el colegio dos personas serias con ropa formal y una cámara de vídeo. ¡Claro, todos nos portamos bien en la clase! Tres semanas después, el director anunció que el señor Quintana había ganado el premio. ¡Qué alegría sentí! Primero nuestro profesor se quejó de que no quería llamar la atención de nadie. Sin embargo, le dieron el premio en una gran ceremonia en Madrid, donde conoció a otros profesores excelentes y terminó por sentirse muy orgulloso.

Lo mejor está por venir. Los ganadores de los distintos países pasarán a un concurso internacional: el 'Mejor Profesor del Mundo'. ¡Fíjate!

Tu prima

Camila

- 21 ¿Qué asignatura enseña el señor Quintana?  
..... [1]
- 22 ¿Cómo son las clases del señor Quintana?  
..... [1]
- 23 ¿Qué trabajo le ofrecieron al señor Quintana?  
..... [1]
- 24 ¿Dónde apareció el anuncio sobre el concurso?  
..... [1]
- 25 ¿Quién tuvo la idea de proponer el nombre del señor Quintana?  
..... [1]
- 26 ¿Cuánto tiempo tuvieron que esperar el resultado de la visita?  
..... [1]
- 27 ¿Cuál fue la reacción de Camila a las noticias del director?  
..... [1]
- 28 Al principio, ¿por qué no estuvo contento el señor Quintana?  
..... [1]
- 29 ¿Cómo se sintió el señor Quintana al recibir el premio?  
..... [1]
- 30 ¿Quiénes participarán en la parte internacional del concurso?  
..... [1]

[Total: 10]

**Sección 3****Ejercicio 1 Preguntas 31–35**

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**ATENCIÓN:** hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

### **El blog de Adriana**

Adriana Busquets, 20 años, me recibe en el despacho de la casa de sus padres, donde de momento sigue viviendo. Sentada delante del ordenador, está terminando un artículo que va a poner en su blog. El despacho está lleno de cajas porque este blog ya es todo un negocio con el cual Adriana se gana la vida.

Su blog trata de cómo estar hermosa de la manera más natural posible. Hay montones de blogs que hablan sin parar de este producto carísimo o aquella crema nueva. Adriana me explica que “lo importante es cuidar de tu piel y tu pelo de una forma sencilla utilizando un mínimo de productos químicos.” Por ejemplo, con los productos que se venden en supermercados, Adriana aconseja leer con cuidado la lista de ingredientes para poder elegir los que menos daño hacen a tu piel. Además, recomienda evitar usar agua caliente cuando te lavas la cara, ya que puede hacer que tu piel quede seca.

Adriana empezó comprando champús y jabones para probarlos y luego escribir una descripción; ahora está contenta porque las empresas le mandan sus nuevos productos gratis. Sin embargo, así no se gana dinero. “He tenido que incluir anuncios para los productos que menciono,” explica Adriana. De este modo, Adriana gana un poquito de dinero cada vez que un lector compra un champú anunciado en su página.

Adriana tiene consejos para los que quieran hacer su propio blog. Me explica que el tema no debe ser demasiado general, y hay que empezar por examinar con cuidado los blogs que ya funcionan sobre ese tema, no para copiarlos sino para tener cosas nuevas que decir. Y me recuerda que lo más importante es añadir con frecuencia artículos nuevos a tu blog. “No debes dejar pasar ni un solo día,” dice, volviéndose hacia su ordenador.

Ejemplo:

Adriana tiene su propia casa.

VERDADERO

FALSO

*Adriana sigue viviendo en la casa de sus padres.*  
.....

31 Según Adriana, es mejor lavarse la cara con agua fría.

VERDADERO

FALSO

32 Adriana gasta mucho dinero en los productos que describe en el blog.

VERDADERO

FALSO

33 El blog de Adriana no tiene publicidad.

VERDADERO

FALSO

34 Adriana piensa que el tema de un blog debe ser muy amplio.

VERDADERO

FALSO

35 Para tener más visitas al blog, hay que colgar regularmente algo nuevo.

VERDADERO

FALSO

[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 36–42**

Lee este artículo sobre Sabrina Duarte, una mujer piloto, y contesta a las preguntas **en español**.

### **Ambiciones altas**

Los 350 pasajeros del vuelo escuchan la voz del piloto: “Sus pilotos, Sabrina Duarte y Sandra Guerrero, les damos la bienvenida a este vuelo de México a Beijing en China.” Nadie se sorprende del hecho de que, sí, los dos pilotos son mujeres. Es algo que ocurre cada vez con mayor frecuencia, ya que un 3% de pilotos son mujeres; es decir, unas 40.000 en el mundo en vuelos comerciales.

Sabrina tiene 12 años de experiencia en volar. En el colegio, le gustaban las ciencias y los idiomas. A los 25 años, viviendo en casa de su familia, trabajó como azafata de vuelo un año y medio “para ahorrar dinero y descubrir si verdaderamente me gustaba este mundo”. Dudó un poco en apuntarse al curso para ser piloto, pero sus propios compañeros de trabajo la animaron y ella se lo agradece.

Aunque se gana menos de lo que la gente cree, es un trabajo serio y respetado. Sin embargo, todo trabajo tiene sus inconvenientes, y Sabrina reconoce que el estrés no se puede evitar. Cuenta que una vez cuando aterrizaba en Ciudad de México, hubo una tormenta fuerte y de repente se apagaron todas las luces. “No hubo problemas para controlar el avión,” explica Sabrina, tranquila, “porque nos entrenamos regularmente para estos momentos.” De hecho, lo que menos le gusta es pasar tiempo sin su familia, durmiendo en ciudades extrañas.

Por otra parte, a Sabrina le encanta poder ver la tierra desde arriba, con sus mares y montañas. “Son vistas preciosas,” dice, aunque no sabe hasta cuándo querrá seguir volando. Le queda todavía una ambición: “Sueño con que un día hagamos un vuelo internacional en que todos los empleados, pilotos, azafatas... *todos* sean mujeres,” explica. Cree que daría una clara señal de que somos todos iguales y se sentiría satisfecha con su carrera.

- 36 ¿Cómo reaccionan los pasajeros al saber quiénes son los pilotos del vuelo?  
..... [1]
- 37 ¿Durante cuánto tiempo hizo Sabrina otro trabajo?  
..... [1]
- 38 ¿Quiénes la animaron a Sabrina a cambiar de trabajo?  
..... [1]
- 39 ¿Qué acepta Sabrina como parte del trabajo?  
..... [1]
- 40 ¿Por qué no le preocupó a Sabrina el problema causado por la tormenta?  
..... [1]
- 41 ¿Dónde no le gusta a Sabrina pasar la noche?  
..... [1]
- 42 ¿Cuál es el mensaje que mandaría Sabrina al cumplir su sueño?  
..... [1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.