

Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

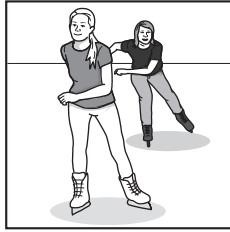
Estás en España. Vas a pasar la tarde con una amiga.

1 Estás con tu amiga y ella sugiere...

¿Qué actividad sugiere tu amiga?



A



B



C

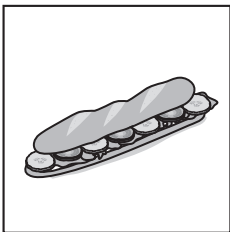


D

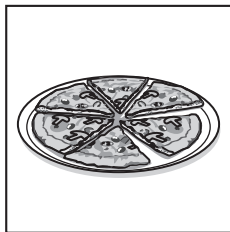
[1]

2 Luego, tu amiga dice...

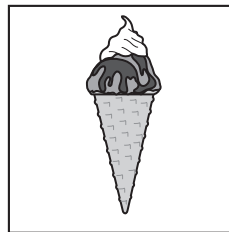
¿Qué quiere comer tu amiga?



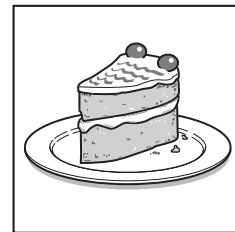
A



B



C

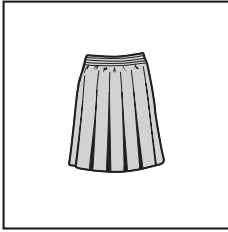


D

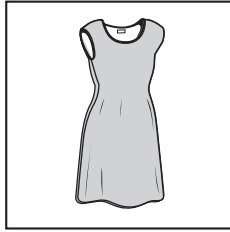
[1]

3 Delante de una tienda, tu amiga dice...

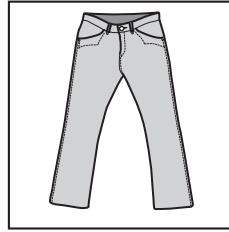
¿Qué quiere comprar tu amiga?



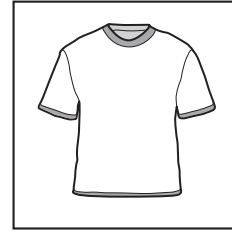
A



B



C

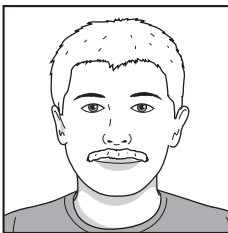


D

[1]

4 Al salir de la tienda, tu amiga dice...

¿Cómo es Pedro?



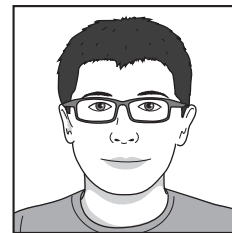
A



B



C



D

[1]

5 Tu amiga te presenta a Pedro...

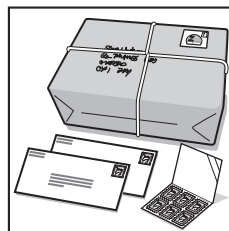
¿En qué trabaja Pedro?



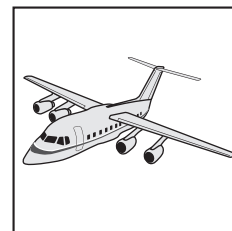
A



B



C



D

[1]

6 Más tarde, tu amiga dice...

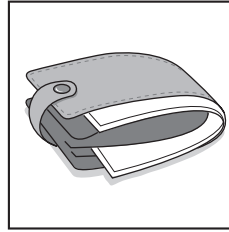
¿Qué ha perdido tu amiga?



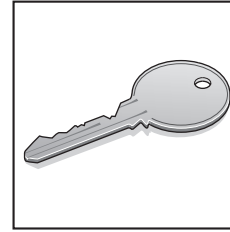
A



B



C



D

[1]

7 Tu amiga dice...

¿A qué hora tiene que estar en casa tu amiga?



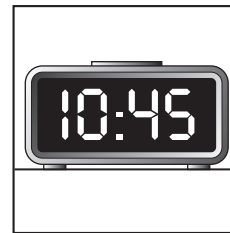
A



B



C



D

[1]

8 Finalmente, tu amiga sugiere...

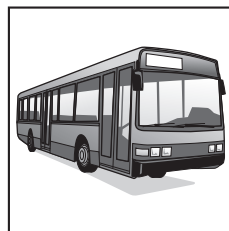
¿Cómo sugiere volver tu amiga?



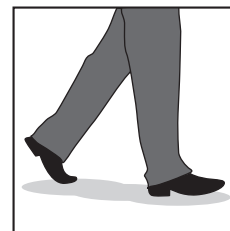
A



B



C



D

[1]

[Total: 8]

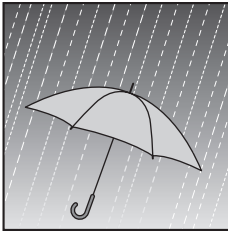
Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre un parque natural. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

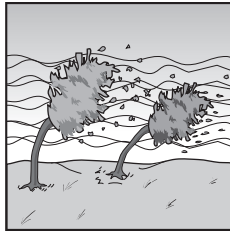
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

Parque Natural Bahía Verde

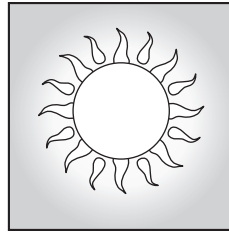
9 En el parque, la mayoría del año el clima es:



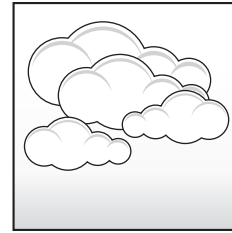
A



B



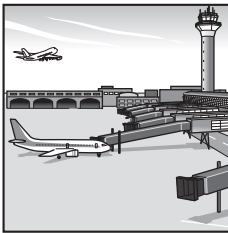
C



D

[1]

10 Cerca del parque hay:



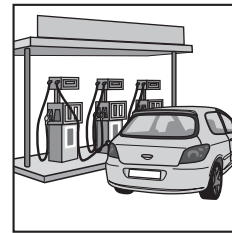
A



B



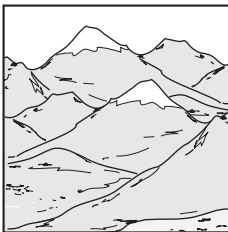
C



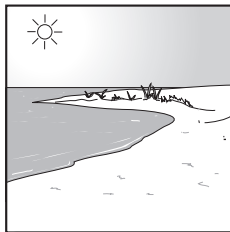
D

[1]

11 En el parque natural se puede ver:



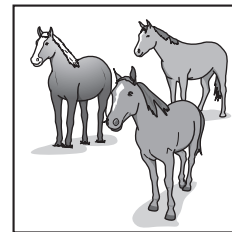
A



B



C

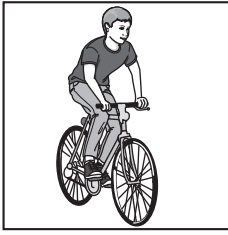


D

[1]

[PAUSA]

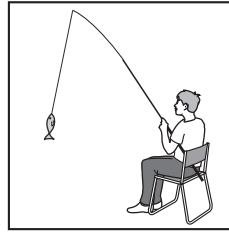
12 Este mes, la actividad recomendada es:



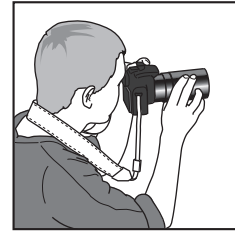
A



B



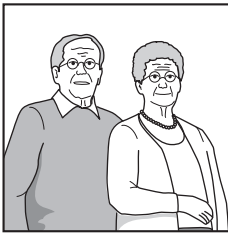
C



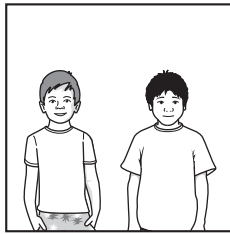
D

[1]

13 Hay una oferta para:



A



B



C



D

[1]

14 Recomiendan alojarse en:



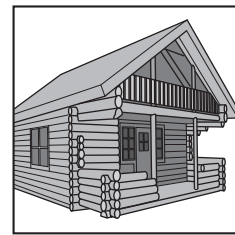
A



B



C



D

[1]

[Total: 6]

Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Juan y su amiga Ana sobre la familia de Juan. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja los miembros de la familia con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

Miembro de la familia

- 15** El abuelo Paco [1]
- 16** La abuela Lola [1]
- 17** La tía Julia [1]
- 18** El primo Luis [1]
- 19** La prima Clara [1]

Afirmaciones

A ... estudia un nuevo idioma desde hace un año.

B ... quiere comprar un coche nuevo.

C ... está siempre de buen humor.

D ... vive en el extranjero.

E ... trabaja en un colegio.

F ... va a vivir en la costa.

[Total: 5]

Preguntas 20–28

Vas a oír una entrevista con Paula, que habla sobre el uso del teléfono móvil en su instituto. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

Primera parte: preguntas 20–24

Vas a escuchar la primera parte de la entrevista dos veces. Para cada pregunta (20–24) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

20 Para los estudiantes está prohibido usar el teléfono móvil...

A en la biblioteca.

B en el patio.

C en la cantina.

[1]

21 El director...

A es nuevo en el instituto.

B quiere mejorar la página web.

C usa su teléfono todo el tiempo.

[1]

22 Paula sobre todo utiliza su móvil para...

A sacar fotos.

B buscar información.

C tomar notas.

[1]

23 La profesora de español de Paula...

A odia los móviles.

B ha recomendado aplicaciones.

C es demasiado estricta.

[1]

24 Algunos estudiantes...

A leen sus emails en el aula.

B cuentan mentiras al profesor.

C escuchan música en clase.

[1]

[PAUSA]

Segunda parte: preguntas 25–28

Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista dos veces. Para cada pregunta (25–28) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas 25–28.

25 Un chico del colegio...

A perdió su móvil.

B encontró un móvil.

C rompió el móvil de un amigo.

[1]

26 Muchos padres...

A van a quejarse al instituto.

B trabajan demasiado tiempo.

C están preocupados.

[1]

27 ¿Quién va a preparar un póster para el instituto?

A el profesor de informática

B un alumno

C un primo de Paula

[1]

28 ¿Cuándo se publicará el póster?

A el próximo mes

B la próxima semana

C el próximo trimestre

[1]

[Total: 9]

Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Iván, un escritor de novelas para niños que nos habla de su reciente libro *La máquina del tiempo*.

Vas a escuchar la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

29 ¿Qué quería Iván cuando era pequeño?

A ser pintor

B aprender a bailar

C trabajar en el teatro

D escribir cómics

[1]

30 La última novela de Iván...

A es muy larga.

B es para chicos mayores de 8 años.

C tiene 30 personajes.

D ha vendido pocas copias.

[1]

31 Iván encontró la idea para su novela...

A cuando estaba de vacaciones.

B mientras veía una película.

C hablando con un anciano.

D en un sueño.

[1]

[PAUSA]

32 ¿Qué planes tiene Iván?

A descansar unos meses

B cambiar de empresa

C escribir algo diferente

D hacer la segunda parte de su libro

[1]

33 ¿Qué consejo daría Iván a otros escritores?

A ser paciente

B leer sin parar

C ahorrar algo de dinero

D hablar con mucha gente

[1]

34 ¿Qué quiere poner Iván en su blog?

A fotos de sus viajes

B historias escritas por jóvenes

C entrevistas con otros escritores

D vídeos educativos

[1]

[Total: 6]

Preguntas 35–37

Vas a oír un diálogo entre Mateo y Lucía que hablan sobre una boda importante que se ha celebrado en su ciudad. Vas a oír el diálogo dos veces.

Hay dos pausas durante el diálogo.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 35 **A** El padre de la novia es suizo.
- B** La boda duró más de un día.
- C** La noticia ha salido en los medios de comunicación.
- D** Mateo describe la llegada de los novios.
- E** Según Mateo, lo mejor fue el vestido de la novia.

[2]

[PAUSA]

- 36 **A** El presidente del país fue a la boda.
- B** El presidente llamó a los novios antes de la boda.
- C** La boda ha traído dinero a la ciudad.
- D** A la mayoría de la gente le gustó la boda.
- E** Ya ha habido otras bodas así en la ciudad.

[2]

[PAUSA]

- 37 A Mateo quiere casarse en el futuro.
- B Mateo odia las bodas sencillas.
- C Mateo va a vivir en el centro de la ciudad.
- D Mateo piensa que es tímido.
- E Mateo está buscando novia.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.