Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

FIRST LANGUAGE THAI **0518/02**

Paper 2 Composition **For Examination from 2018**

SPECIMEN PAPER

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should write between 350 and 450 words for each answer.

All questions in this paper carry equal marks.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบลงในช่องว่างด้านบน
ของหน้ากระดาษนี้
เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือสีดำ
ห้ามใช้ที่เย็บกระดาษ ที่หนีบกระดาษ กาว หรือ น้ำยาลบคำผิด
ห้ามเขียนบนบาร์โค้ด

ให้ตอบคำถาม**สอง**ข้อ **หนึ่ง**ข้อจากตอนที่ 1 และอีก**หนึ่ง**ข้อจากตอนที่ 2 ให้เขียนคำตอบลงในช่องว่างที่ให้ไว้
ห้ามใช้พจนานุกรม
คำถามแต่ละข้อ ให้เขียนตอบความยาวประมาณ 350 ถึง 450 คำ

คำถามทุกข้อในข้อสอบนี้มีคะแนนเท่ากันหมด

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

© UCLES 2015

CAMBRIDGE
International Examinations

ให้เลือก**คำถามหนึ่งข้อ**จาก**ตอนที่** 1 และ**คำถามอีกหนึ่งข้อ**จาก**ตอนที่** 2 และในแต่ละข้อให้เขียนคำตอบความยาวประมาณ 350–450 คำ ตอนที่ 2 อยู่ในหน้าที่ 7

ตอนที่ 1

การเขียนโต้แย้งและการเขียนอภิปราย

เลือก**(a)** ทางโรงเรียนได้เชิญชวนนักเรียนให้เสนอแนะการปรับปรุงโรงอาหารของโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงผู้อำนวยการเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโรงอาหาร โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- ประสบการณ์ที่ดีและไม่ดีของนักเรียนเกี่ยวกับโรงอาหารในขณะนี้
- ข้อเสนอแนะของนักเรียนในการปรับปรุงโรงอาหาร
- ประโยชน์ที่นักเรียนและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนจะได้รับจากการปรับปรุงโรงอาหาร

หรือ **(b)** นักเรียนได้รับเชิญให้เขียนบทความสำหรับชุมชนท้องถิ่น ในหัวข้อ "เราแต่ละคนควรทำอย่างไรเพื่อลดความเสียหายที่เราทำต่อสิ่งแวดล้อม" ให้นักเรียนเขียนบทความ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- สิ่งที่นักเรียนเองสามารถทำได้เพื่อลดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ทำไมนักเรียนคิดว่าสิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่สำคัญ
- ประโยชน์ที่ท้องถิ่นและชุมชนทั่วไปจะได้รับ

หรือ **(c)** "ทำดีได้ดีมีที่ไหน...ทำชั่วได้ดีมีถมไป" นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ให้นักเรียนเขียนบทความในบล็อกออนไลน์สำหรับวัยรุ่น โดยใช้เหตุผลมาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน

หรือ **(d)** "โทรศัพท์มือถือคือออกซิเจนของวัยรุ่น" นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ให้นักเรียนเขียนบทความในนิตยสารออนไลน์สำหรับวัยรุ่น โดยใช้เหตุผลมาสนับสนุนความคิดเห็นของนักเรียน

ให้เขียนข้อที่เลือกลงในช่องว่างนี้: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

การเขียนบรรยายและการเขียนเล่าเรื่อง

เลือก**(a)** ให้เขียนบรรยายบรรยากาศ ณ ตลาดขายอาหารแห่งหนึ่ง

หรือ **(b)** ให้เขียนบรรยายสิ่งที่นักเรียนเห็นในขณะเดินทางไปโรงเรียน

หรือ **(c)** ให้แต่งเรื่อง โดยใช้ชื่อเรื่องว่า “บ้านน้อยในทุ่งนา”

หรือ **(d)** ให้แต่งเรื่อง โดยเริ่มต้นว่า “ฉันเปิดตู้เสื้อผ้าโบราณและได้พบกับสิ่งแปลกประหลาด”

ให้เขียนข้อที่เลือกลงในช่องว่างนี้: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2015