



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: optó por un clima más benigno
Respuesta: decidió cambiar la nieve por el sol

(a) encarar una dura verdad

..... [1]

(b) lideró un proyecto de aprovechamiento de residuos

..... [1]

(c) los desperdicios son incinerados

..... [1]

(d) cortadas en dos

..... [1]

(e) ha equivalido a casi cero

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	cuando llegó allí [líneas 2–3] (al)
<i>Respuesta:</i>	al llegar allí

(a) La basura se acumulaba en la arena [líneas 4–5] (acumulaciones)

.....
..... [1]

(b) se esforzaron por reutilizar sus propios residuos [líneas 8–9] (esfuerzo)

.....
..... [1]

(c) No quería mandarlas [línea 15] (ganas)

.....
..... [1]

(d) para prolongar su vida [líneas 21–22] (para que)

.....
..... [1]

(e) Tan raro es el lugar [línea 26] (rareza)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Según la experiencia de Grenier, ¿por qué no era tan paradisíaco su destino en la República Dominicana? (párrafo 1)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) ¿Cómo realizó Grenier su plan de reciclaje? y ¿qué resultados consiguió? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) ¿Cómo usó Grenier las botellas de plástico? y ¿por qué contribuyó esto a proteger el medio ambiente? (párrafo 3)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Cómo usó Grenier las botellas para hacer las paredes? y ¿de qué materiales se construyeron las ventanas y el tejado? (párrafo 4)

.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Qué más se sabe de la casa? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué ha resultado del aumento en la producción de plásticos? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) ¿Por qué censuran los ecologistas a España y a sus ciudadanos? *(párrafo 2)*

.....
.....
..... [2]

(c) ¿Qué comparaciones se hacen para darnos idea de los niveles de plásticos en el Mediterráneo? *(párrafo 3)*

.....
.....
..... [2]

(d) ¿Cómo afecta a la fauna y a los seres humanos el problema de los plásticos? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(e) ¿Qué medidas y objetivos buscan los ecologistas? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre la contaminación por plástico y cómo se podría combatir. [10]

(b) ¿Se manejan efectivamente los residuos plásticos en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

