



Lea el **Texto A**, y después conteste la **Pregunta 1(a)–(e)** en el cuadernillo de preguntas.

### **Texto A – La importancia del tren**

*Este artículo explica la importancia del tren como medio de transporte.*

El tren se caracteriza por la unión de una serie de vagones que son arrastrados por otro vagón especial, la locomotora. Los trenes circulan por encima de una superficie conocida como vía ferroviaria. Hoy en día es uno de los medios de transporte más seguros y usados, tanto en viajes largos como para cubrir distancias cortas dentro de una misma provincia.

La importancia del tren desde el punto de vista histórico es clara: surgió como uno de los frutos más maravillosos de la Revolución Industrial, en el siglo XIX, pues si bien es cierto que ya antes se habían creado las primeras locomotoras a vapor, durante este período fue cuando se pudo ver el potencial de este nuevo medio de transporte. 5

Aunque aquellos primeros trenes nada tienen que ver con la tecnología punta de los actuales, lo cierto es que este invento supuso un verdadero avance, ya que permitía realizar viajes largos y conectar diversos puntos de la geografía. De esta manera facilitaba enormemente el transporte de mercancías y beneficiaba a las industrias. 10

Hay que destacar que los trenes añadían seguridad en el trayecto respecto a otros medios de transporte como pudieran ser las diligencias, pues estas eran mucho más fáciles de interceptar por ladrones, por lo que la mercancía valiosa contaba con mayor seguridad viajando en estos nuevos y despampanantes trenes. 15

Es evidente que, en la actualidad, hay medios de transporte mucho más rápidos y eficientes. No obstante, la importancia del tren se puede observar en las ventajas de este medio respecto a otros. Para empezar, es un medio de transporte bastante seguro y poco contaminante, si tenemos en cuenta el nivel de combustible que emplea y su gran capacidad para transportar tanto pasajeros como cargas. 20

Todos los países desarrollados y muchos en vía de desarrollo cuentan con redes de vías ferroviarias. Por tanto, es posible viajar en tren a un sinnúmero de lugares alrededor del mundo.

Otro aspecto importante es su precio: aunque por norma general suele ser un medio de transporte más lento que otros, el coste de un pasaje es mucho más económico que, por ejemplo, el de un avión. 25

Por último, debemos mencionar las nuevas generaciones de trenes construidos con las tecnologías más avanzadas, que acortan considerablemente el tiempo para recorrer determinadas distancias. Estos son los trenes de alta velocidad, que sin duda alguna terminarán por desbancar al resto, consiguiendo así un medio de transporte más eficiente y competitivo. 30

Lea el **Texto B**, y después conteste la **Pregunta 2** en el cuadernillo de preguntas.

**Texto B: Viaducto San Martín**

*Este texto es un artículo periodístico sobre la inauguración del viaducto San Martín en Buenos Aires hace unos años.*

Una mujer curiosa acercaba su rostro a la ventanilla.

**Content removed due to copyright restrictions.**

En tanto, una niña le hacía preguntas a una mujer sobre el lugar que veía desde arriba: se trataba del Parque de la Chacarita.

<sup>1</sup> *Colectivo*: forma de transporte público

Lea el **Texto C**, y después conteste las **Preguntas 3(a)–(d)** y la **Pregunta 4** en el cuadernillo de preguntas.

### Texto C – El guardagujas

*En este relato, un viajero llamado Sr Pérez encuentra a un viejo guardagujas en una estación desierta, en la que espera poder tomar un tren hacia la ciudad de T.*

El forastero llegó a la estación desierta. Su valija, que nadie quiso cargar, le había fatigado en extremo. Se enjugó el rostro con un pañuelo, y con la mano en visera miró los rieles que se perdían en el horizonte. Desanimado y pensativo consultó su reloj: la hora justa en que el tren debía partir.

Alguien, salido de quién sabe dónde, le dio una palmada muy suave. Al volverse, el forastero se halló ante un viejecillo de vago aspecto ferrocarrilero. Llevaba en la mano una linterna roja, pero tan pequeña, que parecía de juguete. Miró sonriendo al viajero, quien le preguntó con ansiedad:

‘Usted perdone, ¿ha salido ya el tren?’

5

‘¿Lleva usted poco tiempo en este país?’ preguntó el guardagujas.

10

‘Necesito salir inmediatamente. Debo hallarme en T. mañana mismo.’

‘Se ve que usted ignora por completo lo que ocurre. Lo que debe hacer ahora mismo es buscar alojamiento en la fonda para viajeros’, y señaló un extraño edificio ceniciento que más bien parecía un presidio.

‘Pero yo no quiero alojarme, sino salir en tren.’

15

‘Alquile usted un cuarto inmediatamente, si es que lo hay. En caso de que pueda conseguirlo, contrátelo por mes, le resultará más barato y recibirá mejor atención.’

‘¿Está usted loco? Yo debo llegar a T. mañana mismo.’

‘Francamente, debería abandonarlo a su suerte. Sin embargo, le daré unos informes.’

‘Por favor...’

20

‘Este país es famoso por sus ferrocarriles, como usted sabe. Hasta ahora no ha sido posible organizarlos debidamente, pero se han hecho ya grandes cosas en lo que se refiere a la publicación de itinerarios y a la expedición de boletos. Las guías ferroviarias comprenden y enlazan todas las poblaciones de la nación; se expenden boletos hasta para las aldeas más pequeñas y remotas. Falta solamente que los convoyes cumplan las indicaciones contenidas en las guías y que pasen efectivamente por las estaciones.’

25

‘Pero ¿hay un tren que pase por esta ciudad?’

‘Afirmarlo equivaldría a cometer una inexactitud. Como usted puede darse cuenta, los rieles existen, aunque un tanto averiados. En algunas poblaciones están sencillamente indicados en el suelo mediante dos rayas. Dadas las condiciones actuales, ningún tren tiene la obligación de pasar por aquí, pero nada impide que eso pueda suceder. Yo he visto pasar muchos trenes en mi vida y conocí algunos viajeros que pudieron abordarlos. Si usted espera convenientemente, tal vez yo mismo tenga el honor de ayudarle a subir a un hermoso y confortable vagón.’

30

‘¿Me llevará ese tren a T.?’

‘¿Y por qué se empeña usted en que ha de ser precisamente a T.? Debería darse por satisfecho si pudiera abordarlo. Una vez en el tren, su vida tomará efectivamente algún rumbo. ¿Qué importa, si ese rumbo no es el de T.?’ 35

‘Es que yo tengo un boleto en regla para ir a T. Lógicamente, debo ser conducido a ese lugar, ¿no es así?’

‘Cualquiera diría que usted tiene razón. En la fonda para viajeros podrá usted hablar con personas que han tomado sus precauciones, adquiriendo grandes cantidades de boletos. Por regla general, las gentes previsoras compran pasajes para todos los puntos del país. Hay quien ha gastado en boletos una verdadera fortuna...’ 40

‘Yo creí que para ir a T. me bastaba un boleto.’

‘Mírelo usted... El próximo tramo de los ferrocarriles nacionales va a ser construido con el dinero de una sola persona que acaba de gastar su inmenso capital para un trayecto ferroviario cuyos planos, que incluyen túneles y puentes, ni siquiera han sido aprobados por los ingenieros de la empresa.’ 45

‘Pero el tren que pasa por T. ¿ya se encuentra en servicio?’

‘Y no sólo ése. En realidad, hay muchísimos trenes en la nación, y los viajeros pueden utilizarlos con relativa frecuencia, pero tomando en cuenta que no se trata de un servicio formal y definitivo. En otras palabras, al subir a un tren, nadie espera ser conducido al sitio que desea.’ 50

‘¡Pero yo debo llegar a T. mañana!’





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.