
FRENCH (PRINCIPAL)

9779/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2016

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 1**Topic area: Work and leisure****Le nombre élevé de victimes d'un « burn-out professionnel »**

Il est certes très difficile d'évaluer avec précision le nombre de personnes qui, au sein d'une profession, sont touchées par le burn-out.

Content removed due to copyright restrictions.

Il y a également d'autres causes comme le sentiment de vivre une situation d'injustice au travail, de ne pas y trouver le soutien dont on aurait besoin ou encore d'avoir un conflit entre sa vie professionnelle et personnelle.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

FRENCH (PRINCIPAL)

9779/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2016

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test. Dictionaries are **not** permitted.



Card 2**Topic area: Environment****Alerte rouge : le plastique tue !**

Les déchets plastiques représenteraient environ 25 millions de tonnes par an dans l'UE.

Chaque année, les Européens utilisent 100 milliards de sachets plastiques dont la plupart sont à usage unique et se retrouvent souvent dans la nature où ils mettent des centaines d'années à se dégrader. « Sur les déchets ramassés dans la Méditerranée sur les côtes de Nice, 70 % sont des sacs plastiques », précise une eurodéputée du groupe des Verts. « En plus de polluer l'eau et les sols, ils empoisonnent et étouffent les espèces marines ».

Interpellée par l'association Surfrider basée à Biarritz, la Commission Européenne a proposé aux États membres de limiter l'usage des sachets plastiques mais en laissant le libre-choix de la méthode : suppression, taxation, campagnes de sensibilisation. En attendant, plusieurs pays ont déjà pris des mesures, notamment la taxation de ces sachets.

Seulement 25 % des déchets plastiques sont actuellement recyclés. Pour l'instant, la solution privilégiée est la mise en décharge ou l'incinération qui toutes les deux présentent des risques en matière de toxicité. L'enjeu est d'autant plus important que, selon Bruxelles, la production mondiale de plastique pourrait tripler d'ici 2050. Selon l'eurodéputée, « il faudrait des lois bien conçues qui non seulement bénéficieraient à l'environnement mais permettraient aussi d'économiser des milliards d'euros par an ».

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

FRENCH (PRINCIPAL)

9779/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2016

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 3**Topic area: Health****Les animaux de compagnie prolongent la vie des personnes âgées**

De nombreuses recherches ont confirmé l'importance pour une personne âgée d'avoir un animal de compagnie.

Les animaux aident à combattre l'apathie et l'absence d'intérêt chez les seniors qui commencent à s'intéresser davantage aux événements dans leur entourage. Ils aident à surmonter les événements tristes en représentant un lien vivant avec une personne décédée ou en devenant un nouveau centre d'affection. Ils empêchent ou diminuent l'inattention et la confusion, en agissant comme une sorte d'horloge et en maintenant un rythme journalier chez la personne âgée. Des dépressions peuvent être évitées car le propriétaire d'un animal doit s'occuper de quelque chose d'autre que lui-même. Et qui plus est, les animaux domestiques égayent, font rire, remontent le moral.

Bons pour l'esprit, les animaux encouragent aussi le bien-être corporel en incitant à une activité physique, qu'il s'agisse de jeux avec eux ou de les promener à l'air libre. Caresser un animal abaisse la pression sanguine et un état de détente s'installe. Un animal de compagnie peut aussi prolonger la vie, comme le suggère une recherche française sur la guérison de 92 patients victimes d'une crise cardiaque. Des 28 patients sans animaux, 11 sont décédés dans la première année, tandis que des 50 patients avec un animal seulement 3 sont décédés.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



FRENCH (PRINCIPAL)

9779/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2016

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 4**Topic area: Human relationships****Les étapes de la vie**

Les femmes françaises franchissent les principales étapes de la vie familiale plus tôt que les hommes. A 20 ans, la moitié d'entre elles ont déjà quitté le foyer parental : cette proportion n'est atteinte par les hommes qu'à 22 ans, seuil qui a peu varié au cours des vingt dernières années. En revanche, l'âge auquel la moitié des jeunes se mettent en couple s'est accru d'un an et demi pour les deux sexes (24,5 ans pour les femmes et 27 ans pour les hommes). Les mariages sont aussi plus tardifs et l'âge médian à la naissance du premier enfant a augmenté de deux ans.

Les unions sont plutôt fragiles. Le nombre de mères de famille monoparentales a connu une forte progression depuis 1990. Cependant, la durée de la vie en couple est restée stable, autour de 38 ans. L'accroissement des âges de mise en couple est en effet compensé par l'allongement de l'espérance de vie.

Entre 1990 et 2010, les hommes ont gagné 5,4 années d'espérance de vie et les femmes 3,8. Malgré ce rattrapage partiel, les femmes vivent encore presque 7 ans de plus que les hommes.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

FRENCH (PRINCIPAL)

9779/01

Paper 1 Speaking Card 5

May/June 2016

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 5**Topic area: Food and drink****Alcool et culture**

Pendant longtemps l'alcool a eu en France une image très positive. Il était l'un des attributs de la culture gastronomique, il était associé à l'art de bien vivre et il constituait l'un des ingrédients nécessaires de la fête et de la convivialité. Depuis plusieurs décennies, un processus de réflexion a sensiblement modifié son image et permis de réduire sa consommation de moitié entre 1960 et 2000.

Plusieurs éléments ont contribué à cette évolution : les préoccupations croissantes en matière de santé, le durcissement de la législation sur la consommation et le changement de tonalité du discours des médias sur l'alcool. Les nombreuses campagnes d'information ont joué un rôle important ainsi que l'évolution des habitudes alimentaires (notamment la déstructuration des repas). D'autres facteurs sont la concurrence d'autres boissons (sodas, boissons énergisantes) et leur capacité de séduction grâce à un marketing élaboré.

Un certain nombre de jeunes rejettent l'alcool, parfois sous prétexte qu'il appartient à la culture de leurs parents et qu'il ne saurait donc être « cool ». D'autres, au contraire, dont un nombre croissant de filles, refusent de se plier aux contraintes et recherchent dans l'ivresse un moyen d'échapper à la réalité. C'est ce qui explique que 83 % des parents d'enfants scolarisés s'inquiètent de la consommation d'alcool de leurs enfants.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



FRENCH (PRINCIPAL)

9779/01

Paper 1 Speaking Card 6

May/June 2016

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 6**Topic area: Law and order****La délinquance des mineurs progresse**

Les chiffres de la délinquance pour l'année 2013 ne sont pas bons. Le phénomène qui attire l'attention, c'est la hausse de la délinquance des mineurs, notamment en zone urbaine. Sur la seule ville de Montpellier, 52 % des personnes mises en cause ont moins de 18 ans.

Pour certains psychologues, la consommation excessive de « loisirs violents » (jeux vidéo, séries télévisées, Internet) est un élément d'explication. La violence est tellement présente dans le quotidien des mineurs qu'elle devient banale. D'autres experts considèrent que la violence résulte de problèmes familiaux, d'échecs scolaires ou encore d'un déficit d'intégration dans la société pour les jeunes issus de l'immigration. Certes, la construction de méga-cités sans âme et sans infrastructures de jeux ni de loisirs enflamme la situation car, au lieu de se cultiver et de pratiquer un sport, les jeunes se livrent à l'imitation des vedettes de film et de faits divers violents.

La multiplication du nombre de délinquants crée un climat d'insécurité dans le pays en contribuant à la propagation de nombreux fléaux sociaux : trafic de stupéfiants, prostitution, vandalisme, vols, agressions et même meurtres.

La répression et la condamnation sont utiles et même nécessaires. Mais peut-on en faire les seuls remèdes ? « Mieux vaut prévenir que guérir ».

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.