



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Ordinary Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

Paper 2 Reading and Writing

**3015/21**

**May/June 2013**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.





## Section 1

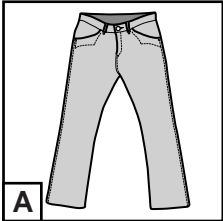
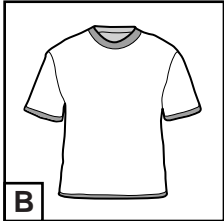
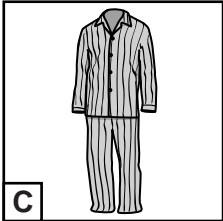
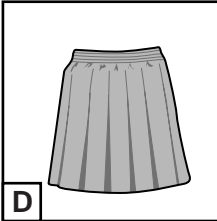
## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez:

**PROMOTION SUR LES  
T-SHIRTS**

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

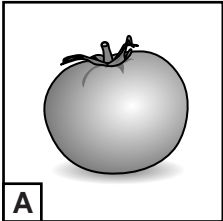
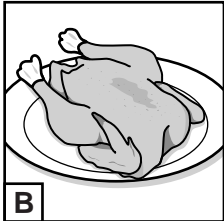
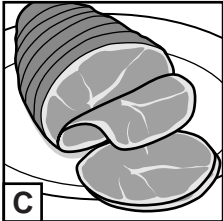
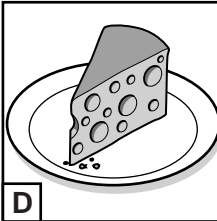
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Vous lisez:

**Sandwich au jambon**

Qu'est-ce qu'il y a dans le sandwich?

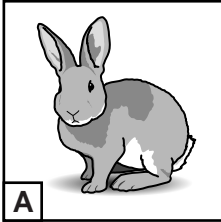
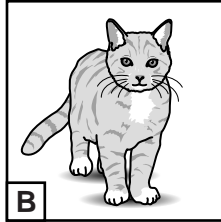
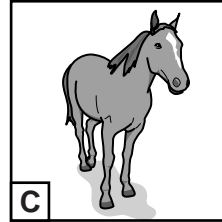
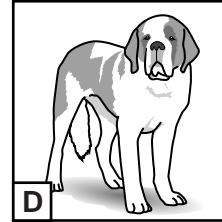
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Vous lisez:

## CHIEN À VENDRE

Qu'est-ce qu'on vend?

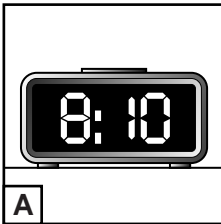
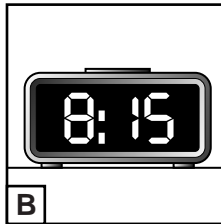
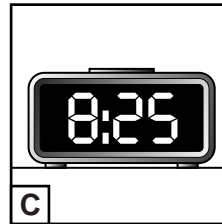
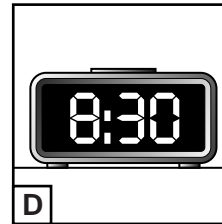
A B C D 

[1]

4 Vous voyez:

## Le train arrive à huit heures et quart.

À quelle heure arrive le train?

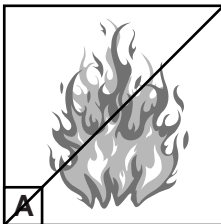
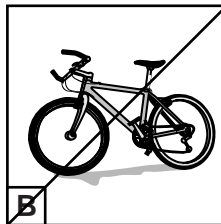
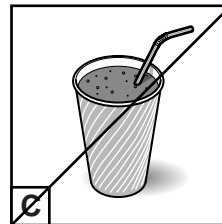
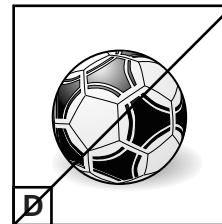
A B C D 

[1]

5 Vous lisez:

## Feux interdits

Qu'est-ce qui est interdit?

A B C D 

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6-10**


Les jeunes décrivent le travail de leur père. Quel est le travail?

Écrivez **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** Professeur
- B** Musicien
- C** Boucher
- D** Médecin
- E** Chef
- F** Facteur

6  Il aide les personnes malades.  [1]

7  Il cuisine dans un restaurant.  [1]

8  Il joue du piano.  [1]

9  Il vend de la viande.  [1]

10  Il enseigne l'histoire.  [1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Grégoire envoie un e-mail à son ami Jean. Lisez le texte attentivement.

Salut Jean!

Samedi, les professeurs organisent une fête dans le jardin de mon lycée. C'est le dixième anniversaire du lycée.

Il y a des compétitions sportives entre élèves le matin. Et l'après-midi, on va vendre des gâteaux faits par les lycéens.

Avec mes amis qui jouent de la musique, nous allons faire un concert dans la soirée. Le prix d'entrée est de 10 euros. Avec cet argent nous allons acheter de nouveaux ordinateurs.

Grégoire.

**Cochez la bonne case.**

11 Samedi, la fête va être...

**A**  en ville.

**B**  au lycée.

**C**  à la mairie.

[1]

12 C'est la fête...

**A**  du frère de Jean.

**B**  des dix ans du lycée.

**C**  de la fin de l'année scolaire.

[1]

13 Le matin, les lycéens vont faire...

**A**  du sport.

**B**  du théâtre.

**C**  du travail scolaire.

[1]

14 Le soir, Grégoire va...

**A**  aller au cinéma.

**B**  sortir avec ses parents.

**C**  jouer de la musique.

[1]

15 Avec l'argent de la fête on va acheter...

**A**  des ordinateurs.

**B**  des caméras.

**C**  des livres.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16-25

Luc envoie un courriel à son ami Arthur. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Arthur!

Je suis si content: mes parents vont m'acheter un vélo. Alors, je vais pouvoir continuer le football avec toi. Comme tu sais, le Club de Foot est très loin de ma nouvelle maison. Il n'y a pas de bus et, sans vélo, c'est impossible d'aller au Club.

Je suis très étonné car ça fait des années que je veux un vélo. C'est tellement plus rapide que d'aller à pied! Avant, mes parents me disaient toujours: «Un vélo: c'est beaucoup trop dangereux!»

Mais mes parents savent que le foot, c'est ma passion, et hier soir ils m'ont dit: «Nous ne voulons pas que tu arrêtes le football. Tu as 15 ans maintenant, et tu es donc plus responsable. Alors, on accepte de t'acheter un vélo».

En plus, c'est bien: je ne vais pas devoir rouler sur la route, parce qu'une nouvelle piste cyclable va bientôt ouvrir juste à côté de chez moi.

Demain je vais au magasin de vélos. Viens avec moi: tu m'aideras à choisir un vélo. Rendez-vous à deux heures.

Luc.



16 Pourquoi Luc est-il content?

..... [1]

17 Qu'est-ce que Luc va pouvoir faire?

..... [1]

18 Où est le Club de Foot?

..... [1]

19 Pourquoi Luc ne pouvait-il pas aller au Club?

..... [1]

20 Pourquoi Luc est-il étonné?

..... [1]

21 Pourquoi Luc préfère-t-il aller à vélo?

..... [1]

22 Avant, qu'est-ce que les parents de Luc pensaient du vélo?

..... [1]

23 Pourquoi les parents de Luc acceptent-ils de lui acheter un vélo maintenant? Donnez 2 raisons.

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

24 Qu'est-ce qu'on va bientôt ouvrir près de chez Luc?

..... [1]

25 (a) Où vont Luc et Arthur demain?

..... [1]

(b) Pourquoi?

..... [1]

[Total : 12]

## Exercice 2 Questions 26-34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

### L'organisation «Échanges»

En 2006, la France a connu un des étés les plus chauds depuis 50 ans. Les températures sont montées jusqu'à 35 degrés. Tout le monde trouvait difficile de s'adapter à la chaleur, pourtant ce sont les personnes âgées qui vivaient seules qui ont le plus souffert. Le nombre de morts a été très élevé.

À l'automne de cette année 2006, les médias remarquaient que, à cause du manque de logements à prix réduit, beaucoup d'étudiants devaient arrêter leurs études.

Alain Bouquet, étudiant à cette époque, a pensé qu'il était possible d'améliorer la situation de ces deux groupes: les personnes âgées et les étudiants. *«Pour moi, c'était évident, déclare-t-il. Il fallait mettre en contact ces deux générations.»* Alain crée alors *Échanges*. Cette association propose aux étudiants un logement à prix réduit chez une personne âgée qui a besoin de la présence d'une personne jeune chez elle. De nombreuses personnes âgées vivent seules dans un logement qui est devenu trop grand après le départ des enfants.

En échange d'un loyer à prix réduit, les étudiants rendent de petits services à la personne âgée. Par exemple, l'aider à nettoyer, ou passer un peu de temps avec elle.

*Échanges* organise d'abord une rencontre entre l'étudiant et la personne âgée. *«Cette rencontre est essentielle, explique Alain Bouquet. Pour vivre chez quelqu'un, le caractère, la personnalité de l'autre doit vous plaire. Et lorsque l'étudiant et la personne âgée ne s'entendent pas, c'est à l'organisation de trouver un nouvel échange.»*

Dans plus de 80% des cas, l'expérience est un succès. De vraies amitiés naissent parfois entre l'étudiant et la personne âgée. Estelle, une étudiante qui a vécu l'expérience *Échanges*, raconte: *«Je me suis tout de suite bien entendue avec Marie-Louise chez qui je logeais. Son expérience, ses conseils m'ont été précieux. Et moi, je lui ai appris l'informatique! Maintenant, elle est en contact e-mail avec ses enfants et petits-enfants!»*

26 Au cours de l'été 2006...

(a) qu'est-ce qui a causé la mort de beaucoup de gens?

..... [1]

(b) qui a le plus souffert?

..... [1]

27 Selon les médias, pourquoi certains étudiants arrêtaient-ils leurs études?

..... [1]

28 Pour Alain, comment peut-on en même temps améliorer la situation des étudiants et des personnes âgées?

..... [1]

29 Que veulent les personnes qui font appel à *Échanges*?

(a) Les étudiants: ..... [1]

(b) Les personnes âgées: ..... [1]

30 Qu'est-ce qui explique que les personnes âgées peuvent aider les étudiants?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

31 Quelle tâche ménagère les étudiants doivent-ils faire pour les personnes âgées?

..... [1]

32 À quoi sert la première rencontre entre l'étudiant et la personne âgée?

..... [1]

33 Que se passe-t-il quand les gens ne s'entendent pas?

..... [1]

34 Qu'est-ce que l'amitié entre Estelle et Marie-Louise a apporté...

(a) à Estelle? ..... [1]

(b) à Marie-Louise? ..... [1]

[Total : 13]

## Section 3

## Questions 35-54

Complétez ce texte. Remplissez chaque blanc en écrivant **un mot** seulement.

Exemple: Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel; je devais rentrer chez moi le lendemain.

Cet été, pendant les vacances, Nadine et son amie Rosie **(35)** ..... décidé d'aller en vacances ensemble **(36)** ..... Italie pour faire une randonnée **(37)** ..... les Alpes. Rosie et Nadine se connaissaient **(38)** ..... l'école primaire. A **(39)** ..... époque, elles étaient trois amies: Nadine, Rosie et Odile. Mais Odile à l'âge de 15 ans **(40)** ..... partie vivre en Belgique et Rosie et Nadine **(41)** ..... l'ont plus vue.

Le premier jour de **(42)** ..... séjour, Rosie et Nadine sont parties **(43)** ..... promener. Après **(44)** ..... marché plusieurs heures, les deux amies ont vu qu'un orage **(45)** ..... éclater. Elles ont donc cherché un endroit **(46)** ..... passer la nuit. Heureusement, tout près, il **(47)** ..... avait un refuge. Quand elles y **(48)** ..... arrivées, la pluie tombait à verse. Quel plaisir **(49)** ..... trouver cette petite cabane pour se réfugier **(50)** ..... la nuit. Elles ont poussé la porte, et là, elles ont **(51)** ..... une jeune femme **(52)** ..... lisait assise **(53)** ..... d'un feu de bois. Quand elle s'est retournée, Rosie et Nadine ont poussé un cri: Odile ! Incroyable, c'était bien **(54)** ..... , ici, dans ce chalet de montagne.

[Total : 20]